

재미한국학교협의회

온라인 수업 및 행정 매뉴얼



발행처 재미한국학교협의회

발행일 2020년 8월 25일

후 원 재외동포재단

재미한국학교협의회

온라인 수업 및 행정 매뉴얼

I

I 목 차

1. 온라인 수업 운영 행정 매뉴얼 목적.....	3
2. 온라인 수업 운영 기본 원칙.....	3
1) 학사일정	
2) 수업 시수	
3. 온라인 수업 예절.....	4
4. 온라인 수업을 위한 준비 및 준비물.....	7
5. 온라인 수업 운영 방법.....	7
1) Synchronous Lecture	
2) Asynchronous Lecture	
6. 온라인 수업을 위한 플랫폼.....	8
1) 줌을 활용한 온라인 강의 구성	
2) Google meet을 활용한 온라인 강의	
7. 온라인 수업 도구 (운영 매뉴얼 II에서 자세하게 설명)	10
1) NAKS 온라인 수업자료 사용 설명서	
2) NAKS수준별 평가 문항 및 반 배치 시험 문제 은행 사용 설명서	
3) NAKS 수준별 역사문화 교육자료 사용 설명서	
4) Google classroom 사용 설명서	
5) 기타 학습활동이 도움이 되는 수업 도구들	
카훗 Kahoot! , 패들렛 Paddlet , 퀴즐렛 Quizlet, 시소 SeeSaw ,니어파트 Nearpod	
8. 과제물 제출 및 학생 평가 관리	11
9. 온라인 수업 학생 보호를 위한 동의서.....	14
10. 온라인 수업 초상권 사용 동의서.....	16
11. 온라인 수업 교사 지침서.....	18
12. 온라인 수업을 위한 학습 계획안 샘플.....	20
13. 온라인 수업 동영상 제작 가이드	22
14. 온라인 수업 PPT 제작 가이드.....	23
15. 기타	26
16. 부록	27

① 온라인 수업 운영 매뉴얼 목적

재미한국학교협의회에서는 COVID-19로 많은 학교들이 온라인 수업 또는 하이브리드로 수업을 시행함에 있어서 본 협의회에서 제작한 온라인 수업 및 행정 매뉴얼을 참조하여 회원학교들이 현장에서 보다 효율적이고 원활하게 온라인 수업을 진행할 수 있도록 돕는데 그 목적이 있다.

② 온라인 수업 운영 기본원칙

1) COVID-19 기간 동안 재미한국학교협의회 산하 회원 학교 구성원의

안전을 위해 정해진 기간 동안 온라인 수업 운영을 원칙으로 함

2) 적용 대상: 2020년 가을학기를 온라인 수업으로 하는 회원 학교

3) 수업시간: 학교마다 특수한 환경을 고려해서 실시

예시 (아래는 예시일 뿐 교사가 반에 맞게 조절해서 운영)

(1) 유아/유치반 경우 20-30분 단위로 수업

(2) 기초/초급반 경우 30-40분 단위로 수업

(3) 중급/ 고급반 경우 40-50분 단위로 수업

▶ 예) 활동(퀴즈, 토론, 과제 등)을 포함하여 총 학습 시간이 50분 정도로 구성

▶ 예) 들어가기(학습목표 안내, 복습)(5분) + 동영상 강의(15분) + 퀴즈(객관식) 00문제 (10분) + 퀴즈(주관식) 00문제(10분) + 과제 00문제 및 마무리 (10분)

▶ 예) 들어가기(학습목표 안내, 복습) (5분)+ 동영상 강의(30분) + 토론 00문제 및 마무리 (15분)

4) 수업 시수: 학교마다 특수한 환경을 고려해서 실시

예시 (아래 3차시 수업은 예시일 뿐 학교 사정에 따라 조절해서 운영)

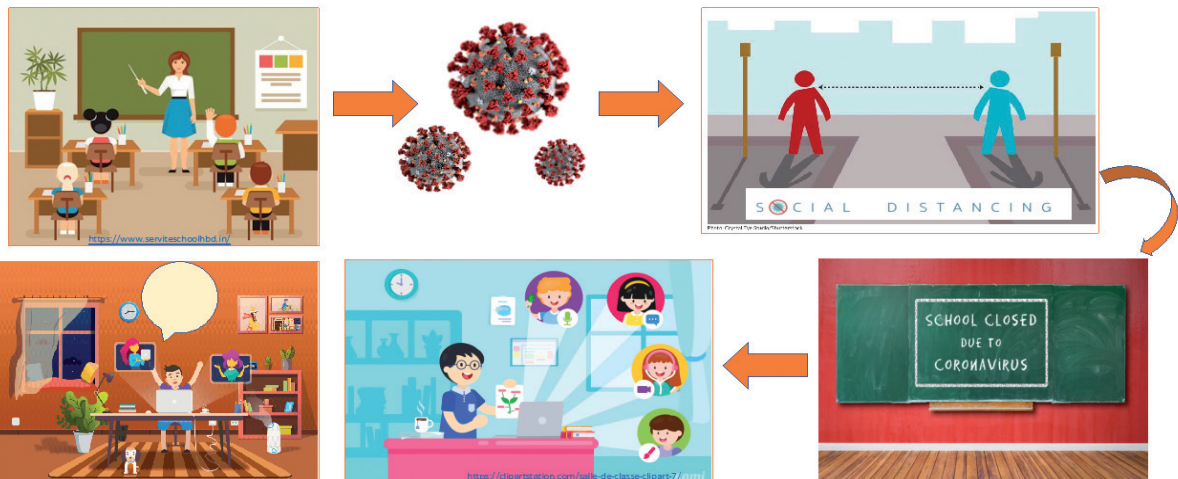
(1) 온라인 교육의 제한적인 특성을 반영하여 한국어 수업만 실시

(2) 1차, 2차시는 한국어 수업, 3차시는 역사문화 수업

(3) 하이브리드형 수업일 경우, 주중에 학생들과 2번 정도 한국어 수업을 하고 주말에 소규모로 모여서 역사문화 또는 특별활동 수업을 진행

(4) 일주일에3일 정도 한국어 수업을 나눠서 진행

코로나19가 바꾼 한국학교 교육 환경



③ 온라인 수업 예절 (원본 제공: 재미한국학교협의회 동중부지역)

온라인 수업 예절

- 1) 수업 시작 시간을 지키세요.
Attend the class on time.
- 2) 수업시간에는 가능한 한 비디오를 켜세요.
Please turn your cameras on. It is important to show up in person unless you're sick.
- 3) 수업 중에 마실 물, 필기도구 등을 미리 준비하세요.
Have class materials ready. (water bottle, notebook, etc.)
- 4) 조용한 곳을 찾아서 수업하세요.
Find a quiet spot in your house.
- 5) 카메라를 눈높이에 맞추세요. 내장 카메라를 사용하는 경우 랩톱 화면의 각도에 유의하세요.
Position your camera properly. If you choose to use a web camera, be sure it is in a stable position and focused at eye level.
- 6) 서로의 목소리를 잘 들을 수 있도록 마이크를 세팅해 주세요. (마이크 기능이 있는 유선 이어폰/ 헤드셋 추천)
You might want to use a headset with external mic for best hearing and speaking capabilities.
- 7) 수업 중에는 음소거(mute) 해주세요.
Mute your microphone. Be mindful of background noise.
- 8) 수업에 집중하세요.
Stay focused, stay on task! Avoid multi-tasking.
- 9) 수업 진행 중에는 손을 들거나 채팅 기능을 활용하세요.
Utilize chat message during the class. Raise your hand and wait to be called upon.
- 10) 껌을 씹거나 화면 앞에서 먹지 마세요.
Don't eat or chew gum during the class meeting.
- 11) 선생님과 다른 학생이 이야기 할 때는 눈을 마주치며 잘 들어주세요.
Listen and pay attention while the teacher and classmates are talking
- 12) 화장실에 가거나 자리를 이동해야 할 경우 선생님께 말씀드리고 움직이세요.
If you need to use the restroom, tell your teacher.
- 13) 평범한 배경을 유지하고 밝은 창문에서 역광을 피하세요. 얼굴을 밝게 비추면 선명하게 보입니다. (창문을 등지면 얼굴이 어둡게 보입니다.)
Be mindful of your background lighting. If you are sitting with your back in front of a window, your face would look completely darkened.
- 14) 수업을 마칠 때는 꼭 선생님과 다른 학생들에게 인사하고 퇴장하세요.
Remember to say goodbye and sign out or "leave the meeting" when the class is finished.
- 15) 잠옷이나 노출이 심한 옷은 자제해 주세요.
Please refrain from pajamas or excessively exposed clothing.

1) 온라인 수업 예절 포스터 (한글)



2) 온라인 수업 예절 포스터 (영문)



④ 온라인(원격) 수업을 위한 준비 및 준비물

1) 온라인 수업을 위한 교사 재교육

모든 교사는 온라인 수업 전에 온라인 수업을 위한 기본적인 내용을 숙지해야 함

(1) 온라인 수업 플랫폼 운영 능력: 줌 (Zoom) 또는 구글 미팅(Google Meet) /행아웃 (Google Hangout) 사용법 숙지)

(2) 구글 클래스룸(Google Classroom)이나 다른 온라인 수업 도구(tool) 사용 습득

2) 학부모님과 소통이 필요 (특히 저학년 학생들)

(1) 미리 온라인 수업 방식에 대해 안내를 해 드리고 수업에 필요한 장비 및 준비물, 앱을 깔고 실행하기 등에 대한 협조를 요청

3) 준비물

(1) 교사 준비물: 컴퓨터나 이에 준하는 기기, 화상용 카메라(컴퓨터에 내장이 되어 있지 않은 경우 필요), 마이크

(2) 학생 준비물 : 컴퓨터나 이에 준하는 기기, 화상용 카메라(수업의 방식에 따라 필요하지 않을 수도 있음)

⑤ 온라인(원격) 수업 운영 방법

1) Asynchronous Lecture(에이싱크로너스 수업):

비대면 수업 방식의 하나로 비실시간 학습

(Online instruction)이라고도 함

▶ 교사가 수업자료를 동영상으로 만들어서 학생에게 보내주고 학생은 교사가 보내준 내용을 학생 시간에 맞춰서 온라인 상에서 수업을 하는 방법

▶ 교사가 얼굴 또는 목소리를 넣어서 제작한 동영상과 과제물을 학생에게 보냄▶학생이 편리한 시간에 동영상 시청(어린 반 학생일 경우 부모님과 같이 시청)▶교사가 보낸 과제물 완료 후 교사에게 제출. (구글 클래스룸 활용이 효과적임)

2) Synchronous Lecture(싱크로너스 수업): 실시간 학습(Real time instruction)

▶ 줌(Zoom)이나 구글 미팅(Google meet) 같은 플랫폼을 이용하여 실시간으로 하는 쌍방향 수업 방법

▶ 같은 날, 같은 시간에 학생과 교사가 다 같이 화상으로 모여서 실시간으로 수업을 진행▶ 팀을 나눠서 실시간 게임도 하고 토론도 할 수 있는 장점이 있음

3) Asynchronous와 Synchronous혼합형:

교사가 주중에 학생들이 공부할 수 있는 콘텐츠를 동영상으로 제작하거나 이메일등으로 미리 과제를 만들어서 보내면 학생들은 개인 시간에 맞게 수업자료를 보고 공부하거나 과제를 수행▶ 이후 정해진 시간에 실시간으로 만나서 이미 나눠주었던 과제에 대해 토론하거나 평가하는 방법

4) 비대면 수업 방법 중 비실시간 수업과 실시간 수업의 차이점

비실시간 수업



실시간 수업



접속 어려움	수업 어려움	학습 어려움
- 온라인 수업 - 실시간 미팅 인터넷 + 기기 + 사용자 (인터넷 속도, 스마트폰, 컴퓨터, 사용 미숙...)	- 수업내용 - 화면 및 음성 - 수업활동 제한 - 수업평가 상호간 소통	참여 집중력 학습의지 정서적 교감 저하

비대면 수업으로 배운 점

장점:

- 1) 교육의 공간적, 시간적 경계가 무너짐
(원하는 시간에 원하는 학습)
- 2) 온라인 교육에 대한 관심
- 3) 학교 안과 밖의 경계 완화
- 4) 교사 협업으로 수업의 공유 가능
- 5) 기존 학교 학습 대체 가능
- 6) 온라인 교육에서는 불가능한 대면 교육의
장점 발견
- 7) 자녀의 학습 내용을 알 수 없었던 기존 수업
탈피, 함께 볼 수 있는 수업

단점:

- 1) 교사들의 수업 준비 시간 증가
- 2) 교사 역량 차이
- 3) 온라인 수업의 피로감
- 4) 학교, 교사, 친구가 그리움
- 5) 학생을 지원하는 학부모님의 차이
- 6) 교육 불평등 심화 (경제력과 교육
열의에 따른)



비대면 수업으로 배운 점

생각할 점:

- 1) 교육의 목적: 지식 전달과 평가 중심이 아닌 사람을 성장시키는 과정으로 변화 중요
- 2) 학급당 학생 수 중요
- 3) 학생을 제대로 알고 이해하는 것이 매우 중요
- 4) 교사학습 공동체를 조직 필요
- 5) 수업 자료와 준비방법 공유 시스템 필요
- 6) 격차의 문제해소를 위해 지역사회 지원시스템 필요
- 7) 기존 학교의 의미 변화 요구: 배움, 돌봄, 성장이 함께 일어나는 공간
- 8) 미래학교의 중요한 부분 ⇒ 정서적 교감과 소통



(자료 제공: 재미한국학교협의회 동남부지역 김대상 강사)

6 온라인 수업을 위한 플랫폼

1) 양방향 실시간 소통 학습 방법

줌이나 구글 미트 등으로 가상공간에서 학생을 만나서 실시간으로 수업을 진행.

2) 줌(Zoom)을 활용한 온라인 수업

(1) 줌(Zoom) 무료는 40분이라는 시간 제한이 있음.(1:1일 경우는 제한 없음)

(2) NAKS비영리 단체로 구좌로 zoom 40분 제한없이 사용하는 법

- ▶ Zoom에서 비영리 교육 단체에 한시적으로 허용하고 있는 40분간 제한을 없애려면 먼저 NAKS에서 발부하는 NAKS이메일을 신청 ▶ NAKS이메일 어카운트로 Zoom에 40분 제한을 풀어달라고 요청 ▶ Zoom에서 승인이 오면 40분 제한없이 수업 진행이 가능 (단 Zoom에서 한시적으로 허용하는 기간에만 혜택이 있음)

- ▶ NAKS 이메일 신청: <https://www.naks.org/jml/support-mainmenu-item/naks-email-request-main>

(3) Zoom 개정 만들기 설명: Zoom계정을 만들고 사용하는 방법이 한국어로 아주 자세하게 설명이 되어 있음. (자료 출처:NhN Edu 아이클래스팀 제작) <https://iamservice.oc.toast.com/iamclass/api/v2/attachments/notice/d90a5d8edff9470da5dbf9850bab139e.pdf>

(4) 학생 매뉴얼: 학생들은 줌 어카운트가 따로 필요 없으며 교사가 보내주는 링크로 들어와서 수업을 해도 됨

(5) Zoom 사용 매뉴얼은 재미한국학교협의회에서 만든NAKS온라인 수업 가이드 북을 참고하세요. <https://www.naks.org/jml/naks-online-etc-menu/2584-naks-ppt>

3) Google G Suite을 활용한 온라인 수업

(1) 구글 스위트를 신청하는 과정을 한국어로 설명한 아래 사이트 참조

<https://gsuite.smart89.com/g-suite-for-education-%EC%8B%A0%EC%B2%AD/g-suite-%EC%8B%9C%ED%97%98%ED%8C%90-%EC%8B%A0%EC%B2%AD>

(2) 개인이 구글 계정이 있으면 구글 계정 안에 있는 구글 미트(Meet-100명 까지 초대)이나 행아웃 (Hangout-25명까지 초대)을 이용해서 화상 수업을 진행할 수 있음. (Google Meet도 무료 계정일 경우 60분 시간 제한이 있음)

(3) **주의 사항:** 학생들이 미국학교에서 사용하는 구글 스위트(G Suite)는 보통 한국학교 교사가 사용하는 일반 계정과 연계되지 않은 경우가 많으니 따로 구글 계정을 만들어서 사용하기를 권장함. (13세 이상은 구글 계정을 만들 수 있음)

7 온라인 수업 도구

1) NAKS 온라인 수업자료 사용 설명서

온라인 수업의 가장 기초가 되는 교과서 학습 내용을 PPT자료로 만듦.

<재외동포를 위한 한국어>영어권 시리즈 전체 학년, 전체 단원을 온라인 수업 자료로 만들어서 재미한국학교협의회 웹에 탑재함. 회원인증 없이 모두 자료를 다운 받아서 쓸 수 있음.

(단 NAKS에서 만든 자료를 인용하여 강의나 재사용할 경우 출처를 반드시 명기하기 바람)

<https://www.naks.org/jml/naks-online-classes-menu>

2) NAKS수준별 평가문항 및 반배치 시험 문제 은행 사용 설명서

반 배치 고사는 물론이고 수준별로 중간고사, 기말고사 등 시험에 사용할 문제들을 온라인상에서 가져다 쓸 수 있도록 제작함. 재미한국학교협의회 웹에 탑재되어 있음. NAKS 회원으로 인증이

되고 NAKS에 발행한 이메일 어카운트가 있는 교사만 자료 사용이 가능함. <https://classroom.google.com/> 에서 클래스 코드(class code)를 넣어서 사용. (코드: ahfcbim) 문제은행 사용

설명 동영상 <https://www.naks.org/jml/naks-online-class-media-room-menu>

3) NAKS 수준별 역사문화 교육자료 사용 설명서

<https://www.naks.org/jml/library-history-culture-material-by-level>



The image shows a screenshot of the NAKS website's library section. On the left is a navigation menu with options like Home, About Us, Chronicle, Activities, and Library. The Library section is expanded, showing sub-categories like '수준별 역사문화 교육자료' (Level-based History and Culture Education Materials), '역사 문화 자료실' (History and Culture Resource Room), '기타 출판물 및 자료' (Other Publications and Materials), '강사 소개' (Instructor Introduction), '신청서 및 문서 양식' (Application Form and Document Template), '보도 기사' (Press Articles), and 'NAKS 교과서' (NAKS Textbooks). On the right, there is a heading 'naks.org → Library → 수준별 역사 문화 교육 자료' with a link 'Link : naks.org'. Below this, a section titled '주제에 따라 선택 : PDF file, PPT' lists various resources categorized by grade and subject.

naks.org → Library
→ 수준별 역사 문화 교육 자료
Link : naks.org

주제에 따라 선택 : PDF file, PPT

- + 1기 문화 자료 – 추석, 설날, 정월 대보름
- + 2기 역사 자료 – 삼국시대, 정조, 한인 이민사
- + 3기 역사 자료 – 3.1운동, 세종대왕
- + 3기 문화 자료 – 돌, 성인식, 혼인
- + 4기 역사 자료 – 고려
- + 4기 문화 자료 – 우리 조국 대한민국

4) 구글 클래스룸 사용 설명서(매뉴얼 II에 있음)

(1) 구글 클래스룸의 장점

- ▶ 구글의 다양한 Apps(google drive, gmail, google doc, google classroom 등)을 연계

- ▶ 효율적인 클래스룸 관리(공지, 수업과제/퀴즈 할당, 성적관리 등)
- ▶ 종이없는(paperless)클래스룸 운영

(2) 구글 클래스룸의 네 가지 Tap

- ▶ Stream(스트림) : 학생들과 소통/공지하는 창구
- ▶ Classwork(수업) : 수업 과제, 퀴즈 등 만들어 올리기
- ▶ People(사용자): 학생 등록 및 관리
- ▶ Grades(성적): 학생 성적 통합 관리 (단, 성적 tap은 교사 창에만 보임)

(3) 한국학교 수업을 위한 구글클래스룸 팁!

- ▶ 파일, 유튜브, 이미지, 링크 등 다양한 소스를 upload, 공유, 다양한 기기(컴퓨터, 스마트폰, 아이패드 등)에서 access 가능 ▶ 학생들이 손글씨로 쓴 후 사진을 찍어 제출한 이미지 파일에 고칠 부분을 선택해서 선생님이 직접 코멘트 가능(어린 학생들에게도 유용)
- ▶ 숙제 및 과제의 Due Date(제출 기한) 설정으로 수업 일정의 효율적 관리 가능
- ▶ 학생 별로 숙제 관리, 성적 관리 및 성적 자동 계산
(자료제공: 재미한국학교협의회 뉴잉글랜드지역 류민희 강사)

⑧ 과제물 전달, 제출 및 학생 평가 관리

1) 과제물 전달 방법

- (1) 유아/유치반 경우는 보통 만들기 활동이 많은데 과제물을 보내는 방법이 문제점으로 대두됨
▶ 한달, 한학기 자료를 미리 준비해서 우편물로 보내는 방법
- (2) 미리 부모님들에게 공지하고 만들기 재료를 부모님이 준비해 주시도록 요청하는 방법 ▶ 이 경우 미리 한 주 전에 다음 주에 만들 학습 재료 구입에 대한 자세한 설명서를 발송.
- (3) 기초반 이상은 온라인 상으로 전달하고 부모님들이 자료를 다운 받거나 출력해서 미리 준비해 주는 방법 이용

2) 과제물 제출 방법

- (1) 교사가 워크북 등을 직접 책에 하게 한 경우는 학생이 사진을 찍어서 전송하는 법, 또는 실시간 수업일 경우 화면에 직접 보여주는 방법도 있음.
- (2) 구글 클래스룸을 이용한 과제물 제출법
교사가 미리 열어 놓은 과제물 제출 방에 학생들이 결과물을 올리는 방법으로 결과물을 찍은 사진을 올리거나 교사가 온라인 상에서 할 수 있는 퀴즈나 과제를 마련해 둔 경우 온라인 상에서 할 수 있음

(3) 구글 클래스룸에 수업용 과제 올리기 1

2. 2) Google Classroom 세팅: 수업용 과제 올리기 1

1. 학급에 과제를 올리려면 수업 (Classwork) 탭에서 (+ Create) 을 클릭한다.
수업을 과제, 퀴즈과제, 질문, 자료, 게시물 재사용등의 다양한 방법으로 만들 수 있다.
과제를 클릭하고 들어가서, 오른쪽 상단에 Assign을 클릭하면 과제를 만들 때 임시 저장도 가능하며, 예약 과제도 가능하다.
2. 과제를 만들기 위해 제목을 입력한다.
안내 사항도 필요한 경우 입력할 수 있다.

(4) 클래스룸에 수업용 과제 올리기 2

2. 2) Google Classroom 세팅: 수업용 과제 올리기 1

1. 학급에 과제를 올리려면 수업 (Classwork) 탭에서 (+ Create) 을 클릭한다.
수업을 과제, 퀴즈과제, 질문, 자료, 게시물 재사용등의 다양한 방법으로 만들 수 있다.
과제를 클릭하고 들어가서, 오른쪽 상단에 Assign을 클릭하면 과제를 만들 때 임시 저장도 가능하며, 예약 과제도 가능하다.
2. 과제를 만들기 위해 제목을 입력한다.
안내 사항도 필요한 경우 입력할 수 있다.

(5) 구글 클래스룸에 수업용 과제 올리기 3

2. 2) Google Classroom 세팅: 수업용 과제 올리기 3

- 2) 두 번째 방법은...
(+) Create을 클릭하여 현재 과제방에 필요한 과제를 구글 플랫폼을 이용해 즉석에서 만든다.
4. 오른쪽 탭에서 대상, 점수, 기한, 기준표를 설정한 뒤 오른쪽 위의 Assign (과제 만들기)을 클릭하면 과제가 생성된다.
5. Stream (스트림)을 클릭하면 과제가 만들어져 올라와 있는 것을 확인할 수 있다.

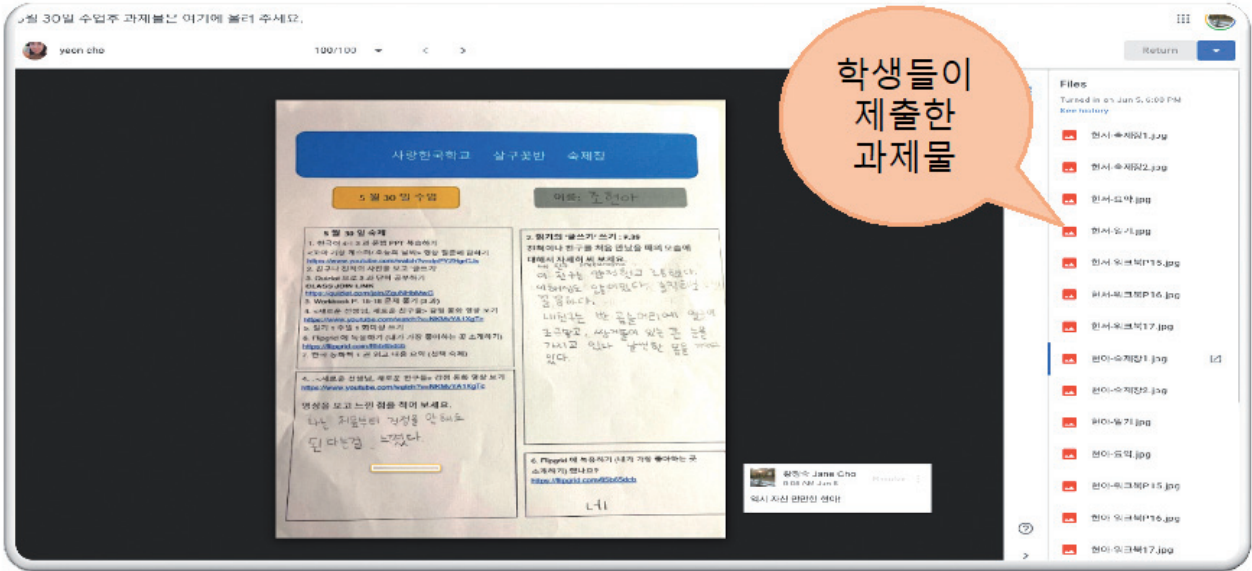
(자료 출처: NAKS온라인 수업 가이드북)

(6)

GOOGLE CLASSROOM

HOMEWORK EXAMPLE 1

매주 숙제에 맞게 <과제장>을 만들어 보내주면 학생들은 '과제장'에 쓰기 과제를 적어서 한 장에 제출할 수 있는 장점이 있음.

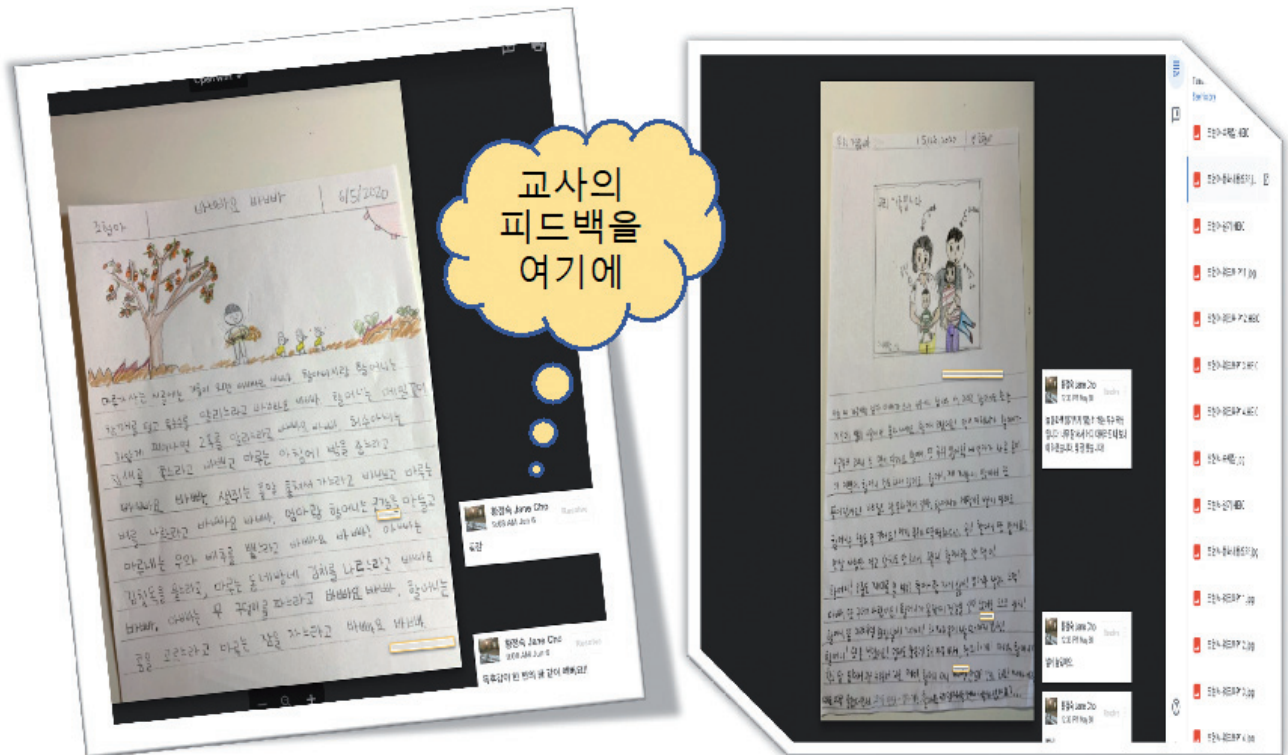


(7)

GOOGLE CLASSROOM

HOMEWORK EXAMPLE 2

숙제물 점검시, 교사의 코멘트를 달고 점수를 주면서 피드백 줄 수 있음.

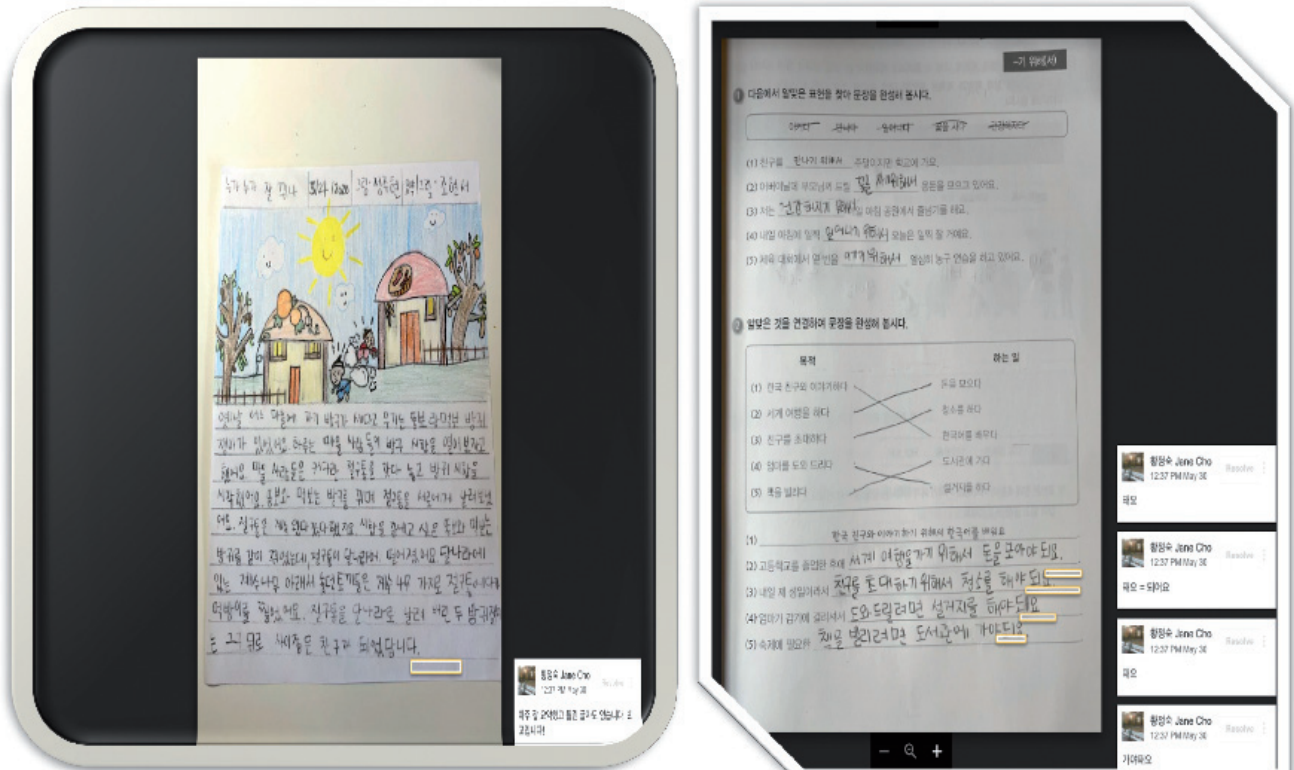


(8)

GOOGLE CLASSROOM

HOMEWORK EXAMPLE 3

일기 숙제와 워크북 숙제도 사진을 찍거나 스캔을 해서 올릴 수 있음.



3) 학생 평가 관리

온라인 시험 툴을 이용한 평가

(1) 재미한국학교협의회에서 개발한 <NAKS 수준별 평가문항 및 반배치 시험> 문제 은행을 이용하면 온라인 상에서 학생들이 수준별로 중간고사, 기말고사, 반배치고사 등의 시험을 칠 수 있음.

▶ NAKS계정의 구글 클래스룸으로 가셔서 아래 클래스 코드를 입력하면 (코드: ahfcbim) 현재 학년별(수준별) 평가 문항들이 많이 올려져 있음,

사용방법 보러가기: <https://www.naks.org/jml/naks-online-class-media-room-menu/2602-online-class-video-first-step>

(2) 퀴즐렛을 사용한 학생 평가 방법

유용한 팁: 퀴즐렛 교사용을 구입하면 여러가지 유용한 기능이 있음. 한 학교에서 한 개만 구입해서 선생님들이 반 별로 나눠서 같이 사용할 수 있음. 이 경우 학생들이 공부를 얼마나 했는지 어떤 단어가 어렸웠는지 등을 알 수 있음

학생들에게 낱자를 지정해 주고 학습단원의 단어를 스스로 공부하고 테스트까지 하게 함으로써 자기 주도적인 학습이 가능하며 교사는 학생 들이 진도를 확인 할 수 있음.

(3) 플립그리드를 사용한 말하기 평가

말하기 과제: Flipgrid 에서 영상 녹화하기

- Flipgrid 에서 교사가 영상 녹화를 해서 과제를 남기고 학생들이 과제를 영상으로 제출하기
- 교사: Flipgrid.com 으로 들어가 sign up 을 하고 반을 새로 만들어 자유롭게 사용하면 됨 (무료 사이트).
- 학생: 오늘의 과제 – “내가 가보고 싶은 나라”에 대해 이야기 하기 (나라, 장소, 여행지 등)



(자료 제공: 재미한국학교협의회 동북부 행정숙 강사)

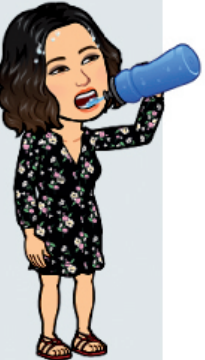
(4) (구글 클래스룸 퀴즈, Google Forms, Survey Monkey, Quiz Maker 등)

구글 설문지


 Google Forms

- 출석 체크 및 수업 후 피드백
- 퀴즈 만들기 기타등등..
- www.forms.new
- Chrome web store →
Chrome extensions →

GoogleDriver
Opener



수업전

간단한 질문으로 출석 체크 및 수업 상태를 점검한다

수업후

수업 후에 아이들이 수업과 숙제를 잘 이해했는지 점검한다.

유용한 구글 문서 무료 템플릿

(자료 출처: 재미한국학교협의회 워싱턴지역 김영복 강사)

9 온라인 수업 학생 보호를 위한 동의서 (자료 제공: 재미한국학교협의회 남서부지역)

온라인 수업 학생 보호를 위한 동의서

0000 한국학교는 Zoom 과 Google Classroom을 이용하여 온라인 수업할 것입니다. 저희 학교 학생들의 온라인 개인 정보 보호를 위해서 온라인 수업과 관련된 모든 사진 촬영, 동영상 녹화, 음성 녹음을 하지 않도록 부탁드립니다.

이에 대한 근거는 다음과 같은 연방 규정에 의한 것입니다.

아동 온라인 개인 정보 보호법(Children's Online Privacy Protection Act 일명 "COPPA")
COPPA는 13세 미만의 어린이들로부터 개인 정보를 수집하는 것이 제한되어 있음을 말하며 이에 따라 수업에 관련된 촬영, 녹화, 녹음을 금합니다.

<https://www.ftc.gov/enforcement/rules/rulemaking-regulatory-reform-proceedings/childrens-online-privacy-protection-rule>

가족 교육 권리 및 개인 정보 보호법(Family Educational Rights and Privacy Act 일명 "FERPA")
FERPA는 학생의 교육에 관한 기록 정보를 보호하고 학부모는 학생의 기록을 검토할 수 있는 권리가 있음을 말합니다. 이를 위해 0000 한국학교는 온라인 수업을 녹화하고 그 기록은 학부모의 요청에 의해서만 열람이 가능합니다.

<https://www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html>

0000 한국학교에서는 학생들이 온라인 수업 도중에, 수업에 관련 없는 웹사이트나 부적절한 동영상에 접속하지 않도록 학부모님께 다시 한번 더 협조를 구합니다.

학생이름/Student Name

날짜

학부모 이름과 서명 /Parent Name & Signature

날짜

Consent to protect online class students

0000 Korean School will use Zoom and Google Classroom to teach online class. **To protect the online privacy of our students**, we ask that you do not take photos, video recording, and voice recordings associated with online classes.

The rationale for this is based on the following federal Rules.

1. Children's Online Privacy Protection Act, "COPPA"

According to COPPA, collecting and recording personal information from children under the age of 13 is restricted.

<https://www.ftc.gov/enforcement/rules/rulemaking-regulatory-reform-proceedings/childrens-online-privacy-protection-rule>

2. Family Educational Rights and Privacy Act, "FERPA"

FERPA protects the privacy of student education records and gives parents

certain right to inspect and review to their children's education records. Therefore, the 0000 Korean School can only record online classes. The records can be opened to parents at their request.

<https://www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html>

0000 Korean School once again seeks to help parents to ensure that students do not access websites or inappropriate videos that are not relevant to their classes during online classes.

Student Name

Date

Parent Name & Signature

Date

000 한국학교 가을학기 온라인 수업 초상권 사용 동의서

000한국학교에서 2020년 가을학기 온라인 개학식 및 수업 등의 일부가 동영상, 사진으로 녹화 및 촬영됩니다. 또한 동영상과 사진은 학교 홈페이지를 비롯해 재외동포재단 스터디 코리안, 지역 신문 등에 게재될 예정입니다.

이에 000한국학교는 초상권 사용 동의서를 아래와 같이 요청합니다.

초상권 사용 동의서

본인은 000 한국학교 초상 사진과 관련하여 다음 매체에 그 저작물을 사용하는 데 동의합니다.

[수집/이용 항목]

000한국학교 2020년 온라인 가을학기 개학식 및 수업

[사용목적]

000한국학교 대외 홍보용으로 활용되며, 다른 목적으로 사용되지 않습니다.

[사용처]

000한국학교

홈페이지, 스터디 코리안, 유튜브, 페이스북 등 온라인 SNS 플랫폼 일체와 지역 신문 등

() 동의합니다

학생 이름:

학부모 성함:

서명:

OOO Korean School Fall Semester Online Class Photo and Video Release Form

The online opening ceremony and classes for the 2020 fall semester at OOO Korean School will be partially recorded. Photos and videos will be published on the school website, Study Koreans of the Overseas Koreans Foundation website, and local newspapers.

Therefore, the OOO Korean School requests a model license agreement for photo and video release as follows.

Photo and Video Release Form

I grant permission to the school to the rights of my child's image, in video or still, and of the likeness and sound of my child's voice as recorded on audio or video tape. I understand that my child's image may be copied, exhibited, published or distributed. I grant permission to use the work in the following media in relation with the portrait photography of my child at OOO Korean School.

[Collection/Use Items]

OOO Korean School 2020 Online Fall Semester Opening Ceremony and Classes

[Purpose of use]

It is used solely for publicizing the OOO Korean School through media sources (i.e. newspapers) and is not used for any other purpose.

[Platforms used]

All online SNS platforms such as website of OOO Korean School, Study Korean, YouTube, Facebook and local newspapers.

() I Agee.

Student Name:

Parents Name:

Signature:

2020년 가을학기 중급 과정 온라인 수업 교사 지침서

1. 교사는 뉴잉글랜드 한국학교 중급과정 4교시제 수업시간을 준수한다.
수업시간: 토요일, 9:30-12:40(4교시, 20분 점심시간과 쉬는 시간 10분 포함)
2. 교사는 중급과정 온라인 수업 포맷으로 지정된 Zoom Meeting과 Google Classroom을 이용하여 수업하고 학생들이 문제없이 사용할 수 있도록 돕는다.
3. 교사는 매주 학생들의 출결과 온라인 수업 환경을 확인한다.
4. 교사는 매주 학습 교안(계획)과 학습자료를 부모님과 학생들이 언제든지 열람할 수 있도록 학교 홈페이지와 Google Classroom에 수업 전 금요일 저녁 8시까지 업로드한다.
5. 교사는 ‘중급과정 표준 주별 과제’를 기준으로 과제를 작성, 업로드하여 학생들이 매주 배운 내용을 복습하도록 돕고 스스로 과제를 수행할 수 있도록 지침을 제공한다.
(학생의 과제가 2주이상 밀릴 경우 학생과 부모에게 알린다.)
6. 교사는 학생이 제출한 과제에 첨삭, 답안지 제공, 채점 등의 다양한 방법으로 피드백을 하고 학생이 확인하게 한다.
7. 교사는 평가에 반영되는 발표, 조별과제, 숙제, 필기시험 등을 공정한 방법으로 시행하고 평가내용을 반드시 기록한다. (필기시험의 경우 과정회의에서 방법을 논의한다.)
8. 교사는 학생에게 장기 결석, 수업태도 불량 등 지속적인 문제가 있을 경우 과정 회의에 보고한다.

12 온라인 수업을 위한 학습 계획안 샘플 (자료제공: NAKS-ACTFL위원 서희승 박사)

주제	동물 병원		부주제	애완 동물의 종류	교사	
학습 목표	1. 동물 중에서 애완동물로 키울 수 있는 동물의 종류에 대해 안다. 2. 동물병원에서 하는 일들에 대해 안다. 3. 키우고 있는 애완동물의 특징을 말할 수 있다. 4. 수량단위 명사를 써서 수를 셀 수 있다.				수준	초급
언어 기능 목표	듣기	· 동물들에 관한 설명을 듣고 각 동물의 특징 알기 · 동물에 관한 다큐멘터리를 보고 내용 알아듣기			시간	120분
	말하기	· 동물과 애완동물의 차이점을 비교하여 말하기 · 대상에 따라 다른 수량 단위명사를 써서 개수를 말하기				
	읽기	· 애완동물에 관한 글을 읽고 중심 내용 이해하기 · 특정 애완동물의 성격이나 특징에 관한 글을 읽고 이해하기				
	쓰기	· 키우고 있는 애완동물의 특징이나 성격을 쓰기 · 키우고 싶은 애완동물이 무엇인지, 왜 그 동물을 키우고 싶은지 이유를 요약하여 글로 쓰기				

학습 단계	교수학습활동	학습자료	배정 시간
도입	1. 학생들 한명씩 이름을 부르면서 출석 체크를 한다. 동시에 학생들의 비디오와 오디오를 체크한다. 2. 학생들이 알고 있는 동물들의 이름을 말하게 하고, 교사는 학생들의 답을 white board에 적는다. (Zoom screen share, white board 기능) 3. 학생들이 집에서 키우는 동물들에는 어떤 것들이 있는지 물어 본다.(Zoom, screen share exit) 4. 학생들에게 동물과 애완동물의 차이는 무엇인지 물어보고 손을 들고(혹은 자신의 이름을 말하고) 지명된 사람이 말하게 한다. (여러사람이 같이 말할 경우 오디오상으로 많은 혼선이 빚어짐) 5. 애완동물을 기르는 학생 중에 그 동물이 아팠던 적이 있었는지 물어보고, 그 당시 상황을 이야기하게 한다. (4번과 동일한 방법으로 진행)		10분
제시	1. 교사는 애완동물들의 수명에 대한 간단한 소개와 사람의 수명과 비교한 ppt를 열고 학생들이 이해할 수 있도록 설명한다. (Zoom, screen share, ppt share) 2. 애완동물들이 병이 났을 경우, 그 증상에 대해 표현하는 어휘들을 배운다. (Zoom, 어휘와 그림이 같이 있는 ppt screen share) 3. 교사는 'N+(이)니까'와 'V+(으)니까'가 어떻게 활용하는지 학생들에게 설명한다. (Zoom, 문형이 나온 ppt screen share) 4. 애완동물과 관련한 새로운 낱말을 소개한다. (Zoom, 단어와 그림이 나온 ppt screen share) 5. 수량단위 명사의 쓰임과 종류에 대해 설명한다. (Zoom, 수량 단위의 명사의 쓰임이 나온 ppt, screen share)	Ppt 파일	20분
이해	1. 반 학생들을 두 그룹으로 나누어 주어진 설문을 작성하게 한다. • 학생들이 모두 Google Classroom에 접속하도록 한다. • 교사가 사전에 이미 만들어 놓은 파일을 열도록 지도한다. (애완동물을 기르는 가정이 얼마나 있는지, 어떤 애완동물이 가장 많은지 등의 질문이 적혀있는 그룹 활동지 파일, 그룹별로, Google Classroom assignment) • 반 학생을 두 그룹으로 나누어 방을 열어준다. (Zoom, breakroom 기능, assign students) 교사는 각 break room을 방문(join)하면서 학생들의 진행 상황을 체크한다. 2. Zoom의 breakroom을 닫고 (close all) 각 그룹의 대표가 나와 두 그룹이 조사한 내용을 발표하게 한다. 이때 다른 그룹이 최소한 질문을 2개이상 하도록 한다. (주의력을 집중할 수 있도록 유도) 3. 학생들은 'N+(이)니까'와 'V+(으)니까'를 사용하여 짧은 문장만들기 활동을 한다. • 학생들이 모두 Google Classroom에 접속하게 한다. • 교사가 사전에 만들어 놓은 연습문제를 열도록 지도한다. (Google Classroom Quiz) • 학생들에게 시간을 주고 연습문제를 풀게 한다. • 학생들이 한글 타자능력이 없는 경우, 종이에 답을 쓰고 사진을 찍어서 업로드하게 한다. • 교사는 학생들이 한 쓰기를 점검한다. (Google Classroom, comment 기능)		30분

연습	- 스무고개 게임 (Zoom, main session) - 학생들을 3명씩 그룹을 만든다. - 교사가 애완동물의 특징이나 성격에 대해 학생들에게 묘사하면 학생들이 그 이름을 알아맞히는 게임을 하면서 말하고 듣는 연습을 한다. - 퀴즈로 수량단위 명사사용을 익힌다. - 학생들이 모두 Google Classroom에 접속하게 한다. - 교사가 사전에 만들어 놓은 링크를 열도록 지도한다.(h5p.org) - 퀴즈 내용: 종류의 사물이나 동물, 사람 등 다양한 그림 혹은 사진들을 보고 학생들은 맞는 수량단위 명사를 써서 몇 개가 있는지 말하고 녹음한다. - 교사는 학생들의 녹음을 확인한다. - 새로 배운 낱말을 사용하여 짧은 문장을 만들어 낱말의 쓰임과 의미를 안다. - 학생들이 모두 Google Classroom에 접속하게 한다. - 교사가 사전에 만들어 놓은 연습문제를 열도록 지도한다. (Google Classroom Quiz) - 학생들에게 시간을 주고 연습문제를 풀게 한다. - 학생들이 한글 타자를 할 수 없을 경우, 종이에 답을 쓰고 사진을 찍어서 업로드하게 한다. - 교사는 학생들이 한 쓰기를 점검한다. (Google Classroom, comment 기능)		30분
정리	- 교사가 준비한 비교 도표에 동물과 애완동물의 종류, 특징 등 같은 점과 다른 점을 적으면서 그 차이를 정리한다. (Zoom, Screen share, whiteboard) - 애완동물들의 성격이나 특징을 알고, 병이 나지 않도록 조심하여야 할 사항을 글로 적는다. 오늘 배운 문형을 넣어서 글짓기를 하도록 유도한다. (Google Classroom Quiz)		20분
활용 전달	- 교사는 학생들에게 과제물을 어떻게 포스팅해야 하는 지 보여준다. (Zoom, share screen) 과제내용: 애완동물 관련 편지쓰기(Google Classroom, Assignment) - 애완동물이 없는 학생들은 어떤 애완동물을 길러 보고 싶은지, 이유가 무엇인지 글로 적어 부모님께 편지쓰기 - 애완동물이 있지만 어떤 다른 애완동물을 기르고 싶은지 가족에게 편지쓰기 - 애완동물을 더 이상 기르고 싶지 않다면 그 이유가 무엇인지 편지쓰기 - 기르고 있거나 기르고 싶은 애완동물의 성별은 어떤 것이 좋은지를 이유를 적어 가족에게 편지쓰기		10분

(Sample Lesson Plan: designed by Dr. Hee Seung Suh)

13 온라인 수업 동영상 제작 가이드

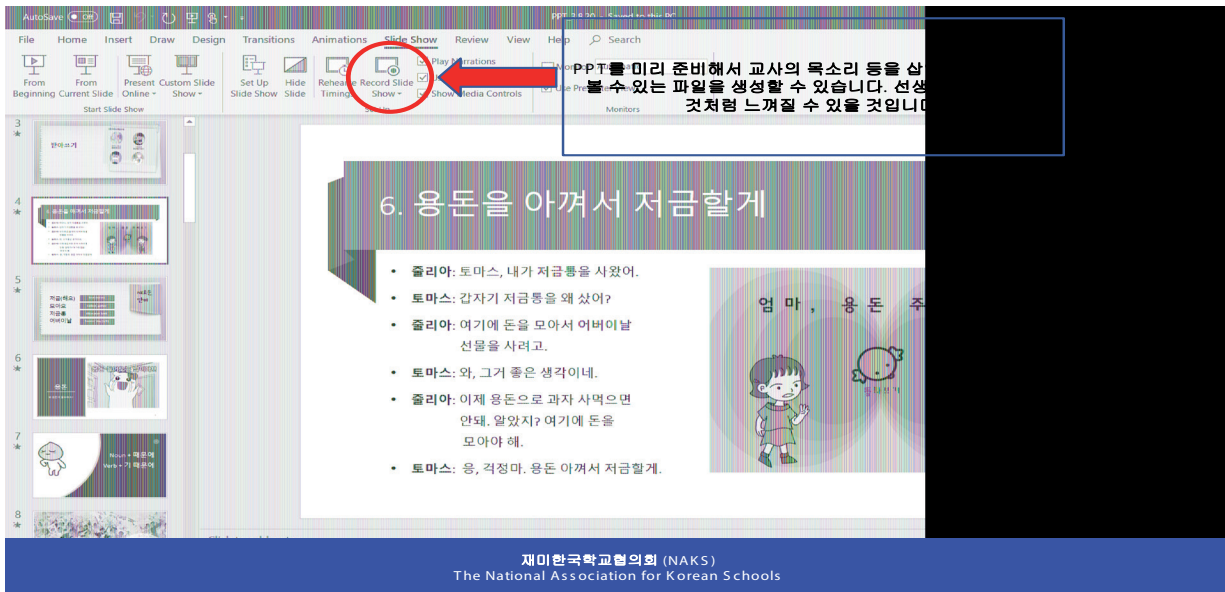
- 1) **에이싱크로너스(Asynchronous) 수업** 일 경우, 온라인 수업을 위한 동영상 제작은 Zoom으로 하든지 PPT, 또는 스마트 폰으로 촬영 등 다양한 방법이 있음
 팁: Zoom에서 녹화 버튼을 누르고 PPT를 사용하여 강의 하듯이 순서대로 하면 자동으로 녹화가 되어서 가장 편하게 할 수 있음.
- 2) 권장하는 동영상 규격: mp4파일, 16:9비율, 해상도720P, 파일 당 700MB이하
- 3) 준비물: 웹캠이 설치된 PC(또는 노트북), 헤드셋, PPT(슬라이드마다 녹화 기능 이용해도 됨)
- 4) 동영상 제작 시 저작권 등의 문제가 없도록 영상 출처 표시를 명확히 해야 하며, 불법 다운로드 등을 통한 영상 활용 불가
- 5) 온라인 강의 콘텐츠 제작 시 저작권 관련 법령에 위배되는 자료의 무단 복사나 활용은 허용하지 않으며, 향후 저작권법 위반 등의 법규 위반 저촉이 발생하지 않도록 사전 확인이 필요함.

14 온라인 수업을 위한 PPT제작 가이드

2. 2) Google Classroom: PPT에 음성 강의 내용 삽입하기

- 줌 수업을 하면서 screen share를 통해 PPT를 공유할 수도 있지만, 별도의 PPT 파일을 마련하고자 할 경우, 교사가 수업을 하는 것처럼 교사의 목소리를 삽입하여 PPT를 만들 수 있습니다.

재미한국학교협의회 (NAKS)
The National Association for Korean Schools



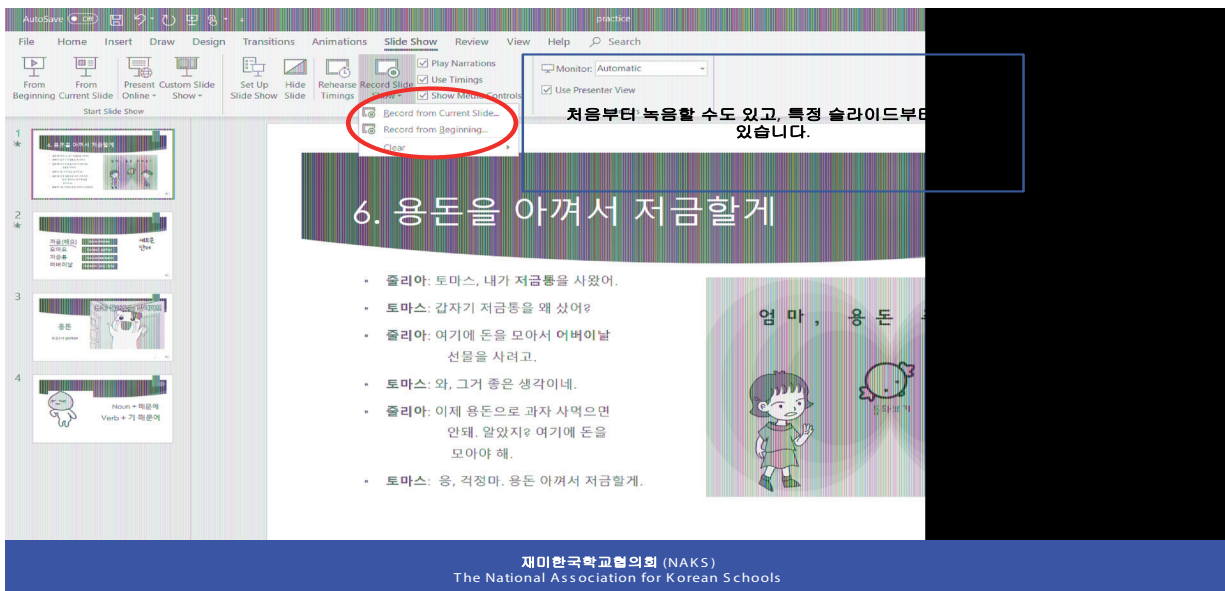
PPT를 미리 준비해서 교사의 목소리 등을 삽입할 수 있는 파일을 생성할 수 있습니다. 선생님께서 수업하시는 것처럼 느껴질 수 있을 것입니다.

6. 용돈을 아껴서 저금할게

- 줄리아: 토마스, 내가 저금통을 사왔어.
- 토마스: 갑자기 저금통을 왜 샀어?
- 줄리아: 여기에 돈을 모아서 어버이날 선물을 사려고.
- 토마스: 와, 그거 좋은 생각이네.
- 줄리아: 이제 용돈으로 과자 사먹으면 안돼. 알았지? 여기에 돈을 모아야 해.
- 토마스: 응, 걱정마. 용돈 아껴서 저금할게.

엄마, 용돈 주

재미한국학교협의회 (NAKS)
The National Association for Korean Schools



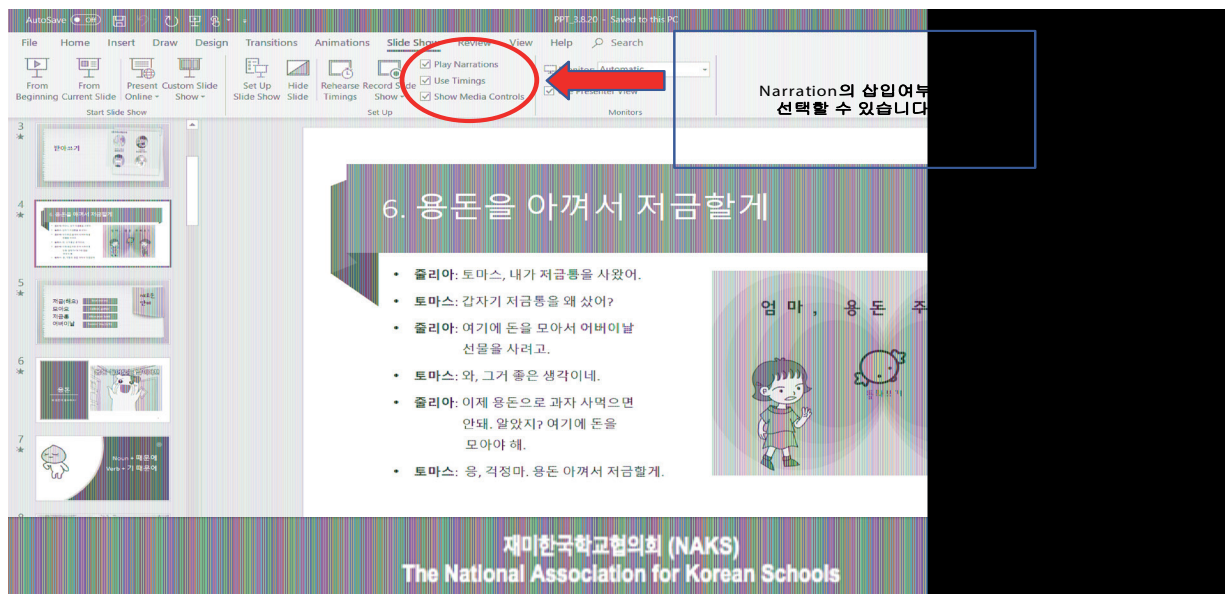
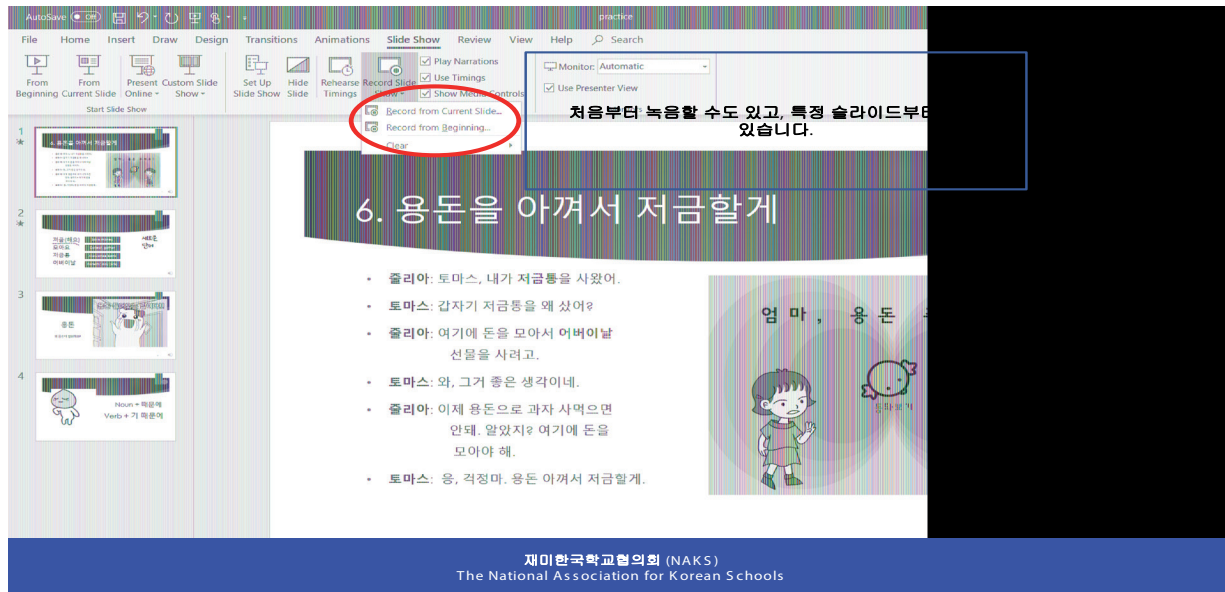
처음부터 녹음할 수도 있고, 특정 슬라이드부터 녹음할 수도 있습니다.

6. 용돈을 아껴서 저금할게

- 줄리아: 토마스, 내가 저금통을 사왔어.
- 토마스: 갑자기 저금통을 왜 샀어?
- 줄리아: 여기에 돈을 모아서 어버이날 선물을 사려고.
- 토마스: 와, 그거 좋은 생각이네.
- 줄리아: 이제 용돈으로 과자 사먹으면 안돼. 알았지? 여기에 돈을 모아야 해.
- 토마스: 응, 걱정마. 용돈 아껴서 저금할게.

엄마, 용돈 주

재미한국학교협의회 (NAKS)
The National Association for Korean Schools



RECORD
STOP
REPLAY

NOTES
A⁺ A⁻
X CLEAR

No Notes

6. 용돈을 아껴서 저금할게

- 줄리아: 토마스, 내가 저금통을 사왔어.
- 토마스: 갑자기 저금통을 왜 샀어?
- 줄리아: 여기에 돈을 모아서 어버이날 선물을 사려고.
- 토마스: 와, 그거 좋은 생각이네.
- 줄리아: 이제 용돈으로 과자 사먹으면 안돼. 알았지? 여기에 돈을 모아야 해.
- 토마스: 응, 걱정마. 용돈 아껴서 저금할게.

엄마, 용돈 주세요

여기서 오디오/비디오 기능을 설정할 수 있습니다. 가운데 카메라를 해제하면 목소리만 녹음됩니다

Slide 4 of 33
0:29 / 0:29

RECORD
STOP
REPLAY

NOTES
X CLEAR

Recording is Resumed

6. 용돈을 아껴서 저금할게

- 줄리아: 토마스, 내가 저금통을 사왔어.
- 토마스: 갑자기 저금통을 왜 샀어?
- 줄리아: 여기에 돈을 모아서 어버이날 선물을 사려고.
- 토마스: 와, 그거 좋은 생각이네.
- 줄리아: 이제 용돈으로 과자 사먹으면 안돼. 알았지? 여기에 돈을 모아야 해.
- 토마스: 응, 걱정마. 용돈 아껴서 저금할게.

엄마, 용돈 주세요

녹음하면서 펜 기능을 이용하여 하이라이트하거나 글씨를 쓸 수 있습니다

Slide 4 of 33
0:27 / 0:27

학생들이 볼 때에는 일반 PPT를 볼 때와 같습니다. 단지 선생님의 목소리 등이 삽입된 것입니다.

6. 용돈을 아껴서 저금할게

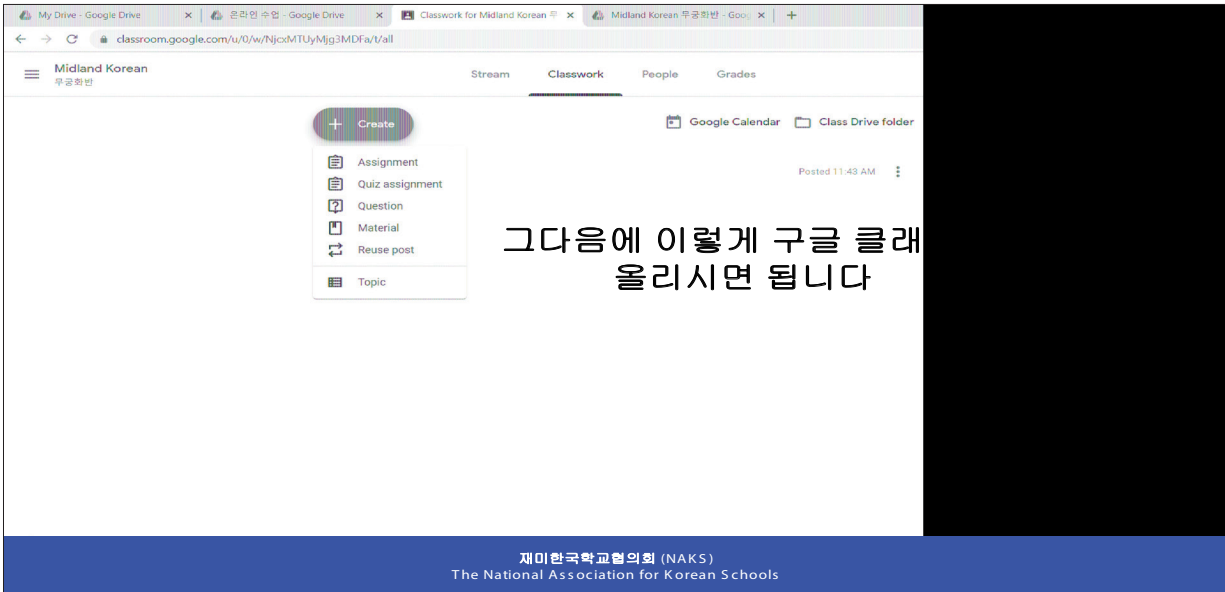
- 줄리아: 토마스, 내가 저금통을 사왔어.
- 토마스: 갑자기 저금통을 왜 샀어?
- 줄리아: 여기에 돈을 모아서 어버이날 선물을 사려고.
- 토마스: 와, 그거 좋은 생각이네.
- 줄리아: 이제 용돈으로 과자 사먹으면 안돼. 알았지? 여기에 돈을 모아야 해.
- 토마스: 응, 걱정마. 용돈 아껴서 저금할게.

엄마, 용돈 주세요

재미한국학교협의회 (NAKS)

The National Association for Korean Schools

온라인 수업 행정 매뉴얼 | 25



(자료 출처: NAKS 온라인 수업 가이드북)

15 기타

1) 온라인 수업 준비 1.2.3

- (1) 학교마다 통일된 온라인 수업 매뉴얼이 필요
 - ▶ 수업 시간 및 학생과 소통하는 방법이 수준별로 다르지만 학교에서는 전체 계획이 필요함
- (2) 수업 전에 온라인 수업 초상권과 학생 보호를 위한 학부모 동의서 먼저 보내서 받을 것
- (3) 우편이나 Drive through 로 수업에 필요한 교재, 교구, 준비물을 미리 배부
- (4) 학부모님(저학년)과 학생들에게 줌이나 구글 미트 등 설치여부 확인 및 교사가 사용할 디지털 콘텐츠를 미리 알려주고 앱을 깔아 두도록 요청)

2) 온라인 개강 준비 PPT 샘플

3) 학기 중에 역사문화 수업 아이디어

4) 유아/유치반처럼 저학년 학생들과 효율적으로 할 수 있는 수업 방법 소개 등

- ▶ 온라인 동화책 모음

<https://issuu.com/muslim-lady/stacks/1d162c6971c94363bca0f6521e73c043>

- ▶ 유아/유치반을 가르치는 선생님들을 돕고자 손유희 율동에 일가견이 있으신 이선정 선생님께 부탁드려서 손유희 율동 영상을 제작했습니다.
- ▶ 재미한국학교협회 웹사이트에 온라인 연수 강의와 강의 자료들이 올려져 있습니다. 필요한 강의를 수강하시고 가을학기를 잘 준비하시기 바랍니다.

<https://www.naks.org/jml/naks-online-classes-menu/2610-2020-naks-online-lecture-all>

미국의 교육학자인 하그리브스는 오늘날 교사들에게 요구되는 핵심역량은

‘자신이 배우지 않았던 방식으로 가르치는 방법을 배우는 것’

이라고 말합니다. 아이들이 더 넓은 세상을 향해 모험을 감행할 수 있도록, 우리 선생님들은 과거에 배우지 않았던 것을 새로운 방식으로 가르칠 수 있는 용기가 필요합니다. 또한 아이들의 든든한 조력자가 되어야 합니다.

교육부 홈페이지 <행복한 교육>중에서



16 부록

1) 올바른 손 씻기

감염병 예방은 내 손으로

올바른 손씻기

#올바르게 씻어요 #깨끗하게 씻어요 #자주 씻어요



01 손바닥



02 손등



03 손가락 사이



04 두 손 모아



05 엄지 손가락



06 손등 밑

비누로 꼼꼼하게 30초 이상!

올바른 손씻기로 많은 감염병을 예방할 수 있습니다.

(자료 출처: 미리캔버스)

2) 올바른 마스크 착용법

코로나19

올바른 마스크 착용법



마스크를 만지기 전에
손을 깨끗하게 씻어주세요.



마스크의 날개를 펼치고
날개 끝을 잡아 오므려 주세요.



고정심 부분을 위로하여 잡고
턱 쪽에서 시작하여 코 쪽으로
코와 입을 완전히 가리도록
착용하세요.



마스크 끈을 귀에 걸어 위치를
고정시키거나, 끈을 머리 뒤쪽으로
당긴 후 마스크 연결고리에
양쪽 끝을 걸어주세요.



고정심을 코에 밀착되도록
눌러주세요.



양 손으로 마스크 전체를 감싸고
공기 누설을 체크하며
안면에 밀착되도록 조정하세요.

재미한국학교협의회

온라인 수업 및 행정 매뉴얼 II

II 목 차

1. 온라인 수업 도구 사용 설명서.....	31
1) NAKS 온라인 수업자료 사용 설명서	
2) NAKS온라인 문제 은행 사용 설명서	
3) NAKS수준별 역사문화 교육자료 사용 설명서 (매뉴얼 I)	
4) 구글 클래스룸 사용 설명서	
5) 기타 학습활동이 도움이 되는 수업 도구들	
(1) 카훗 Kahoot!	
(2) 패들렛 Paddlet	
(3) 퀴즐렛 Quizlet	
(4) 시소 SeeSaw	
(5) 니어파드Nearpod	
2. 온라인 수업 동영상 제작 가이드	43
3. 온라인 수업 PPT 제작 가이드.....	44

1 온라인 수업 도구

1) NAKS 온라인 수업자료 사용 설명서

NAKS 14개 지역협의회 추천을 받아 NAKS Online Class Support Team(NOCST)을 구성하여 온라인 수업의 가장 기초가 되는 교과서 학습 내용을 PPT자료로 만들.

<재외동포를 위한 한국어>영어권 교재의 전체 학년, 전체 단원을 온라인 수업 자료로 만들어서 재미한국학교협의회 웹에 탑재함. 이 자료는 전 세계 한국학교 교사를 위한 자료로 NAKS 회원인증 없이 모두 자료를 다운 받아서 쓸 수 있음. (단 NAKS에서 만든 자료를 인용하여 강의나 재사용할 경우 출처를 반드시 명기하기 바람.)

<https://www.naks.org/jml/naks-online-classes-menu>

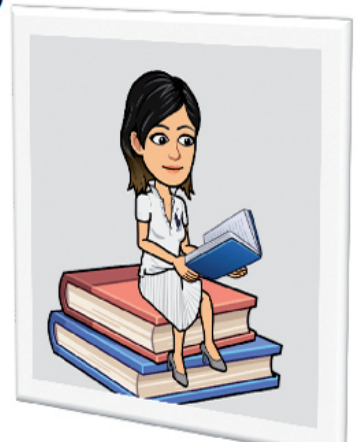
NAKS 온라인 한국어 수업 자료

<https://www.naks.org/jml/naks-online-classes-menu>

14개지역협의회 산하 회원교 교사 중에 각 지역협의회의 추천을 받아 Online Class Support Team을 구성함.

기본 수업자료들은 <재외동포를 위한 한국어(영어권)> 교재를 바탕으로 일선학교 교사들이 쉽게 수정해서 쓸 수 있도록 PPT로 제작함.

(참조:재외동포를 위한 한국어 3-2, 4-1 30개과 PPT - 황정숙 개발)



(자료 제공: 재미한국학교협의회 동북부지역 황정숙 강사)

실제 수업안 예시

재외동포를 위한 한국어
5-I UNIT 14

1교시: 40분
인사, 일주일동안 있었던 일 자유롭게 이야기 나누기
중 수업 유의사항(음소거, 카메라켜기, 교실수업)
러닝로그 학생 피드백 확인
과제확인 및 리뷰 (영어와 한국어의 높임말 비교해서 쓰기, 대화녹음, 위크북, 받아쓰기)
오늘 공부할 내용 ppt1-4쪽 (도입질문, 동영상)
2교시: 40분
오늘의 단어 (ppt 5-7쪽), 빙고, 대화 듣고 따라하기(ppt8쪽, 이해질문, 돌아가며 읽기),
협동학습(한글 자랑하기:Padlet, Jamboard 활용)
문법과 표현1(ppt9-17쪽, 교재136쪽)
3교시: 40분
문법과표현2(ppt18-27쪽, 교재137쪽), QUIZN 전체퀴즈
듣고 말하기(ppt28-29쪽, 이해질문, 돌아가며 읽기)
한글디자인 숙제 설명, 읽고 써보기(ppt31-32쪽, 교재 141쪽), 문화, 정리

온라인 수업 구성 고려할 점

내가 가장 안정적으로 실천할 수 있는 방법으로
- 새로운 하드웨어나 익숙하지 않은 방식은 천천히
첫 수업 게시물은 작게
- 시작은 작게, 점점 추가 보충
(수업에 대한 기대가 학습결과에 영향)
강의식 지식 전달이 아닌 상호작용을 고려
학생들에게 다양한 학습경험 제공
학습자들의 피드백을 위한 러닝로그(구글 설문)
스마트폰의 활용(실물화상기)

NAKS 온라인 수업자료와 참고할 만한 사이트

[낙스 온라인 수업 자료실](#)
[시드니 한국 교육원](#)
[빙고게임 \(김정식 허명성의 과학사랑\)](#)
[방탈출게임 \(김정식 허명성의 과학사랑\)](#)
[QuizN 어휘게임](#)
[Padlet 협동학습](#)
[Jamboard 협동학습](#)
[Lingt 말하기쓰기](#)
[공룡타자연습](#)
[한컴타자연습 말랑말랑](#)
[구글퍼즐](#)
[한복 캐릭터](#)

(자료 제공: 재미한국학교협의회 워싱턴지역 송민선 강사)

2) NAKS온라인 문제 은행 사용 설명서

반 배치 고사는 물론이고 수준별로 중간고사, 기말고사 등 시험에 사용할 문제들을 온라인상에서 가져다 쓸 수 있도록 제작함. 재미한국학교협의회 웹에 탑재되어 있음. NAKS 회원으로 인증이 되고 NAKS에 발행한 이메일 어카운트가 있는 교사만 자료 사용이 가능함.

<https://classroom.google.com/> 에서 클래스 코드(class code)를 넣어서 사용.

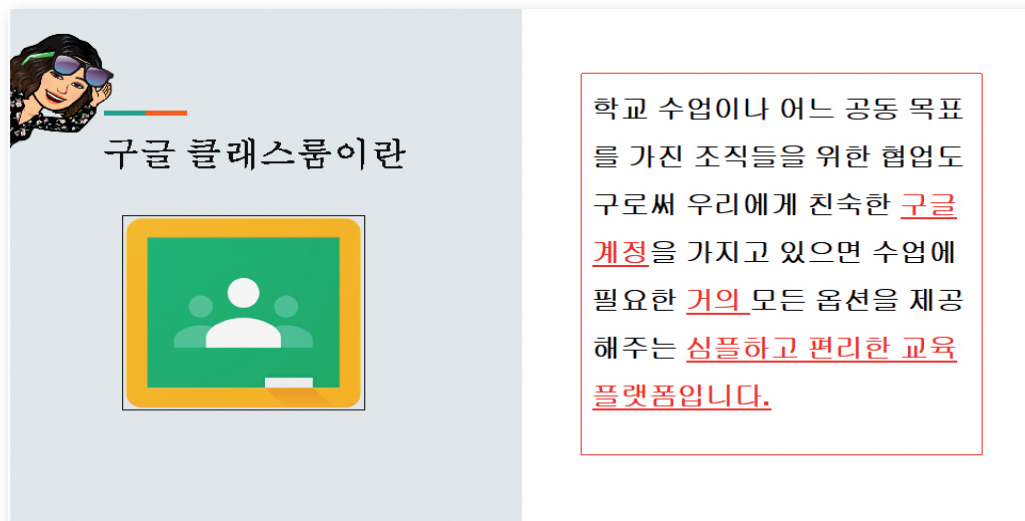
(코드: ahfcbim)

문제은행 사용 설명 동영상

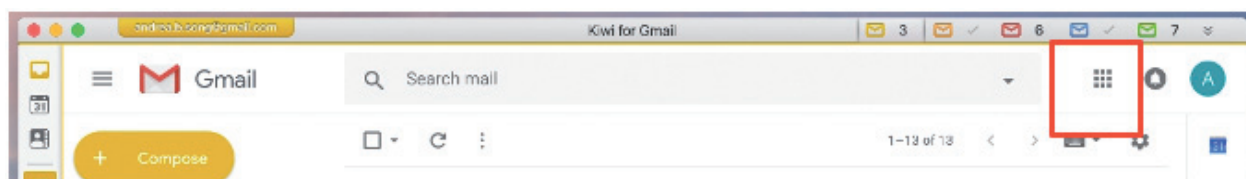
<https://www.naks.org/jml/naks-online-class-media-room-menu>

3) NAKS수준별 역사문화 교육자료 사용 설명서 (매뉴얼 I 부분에 있음)

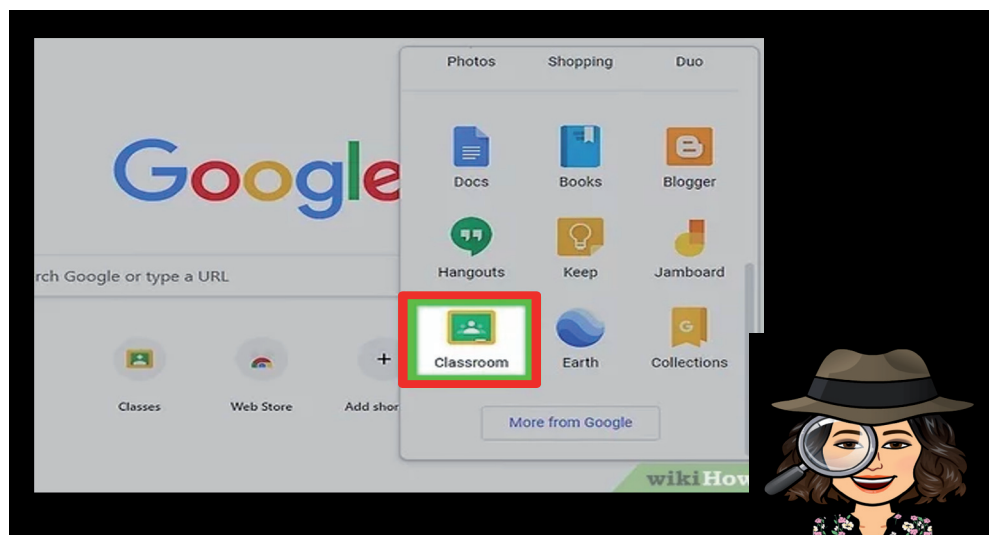
4) 구글 클래스룸 사용 설명서



구글 이메일로 들어가세요. 이메일 제일 오른쪽 위에 9개 점이 그려진 곳을 누르세요.

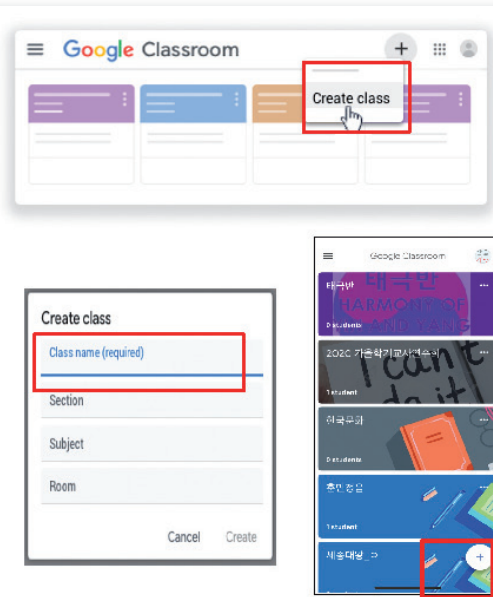


그곳을 누르면 여러가지 기능들이 보이는데 계속 내려가면 아래처럼 구글 클래스룸이 보입니다. (초록색 칠판 모양)



Create class를
눌러서 수업을
만듭니다.

구글 클래스룸 만들어 보기

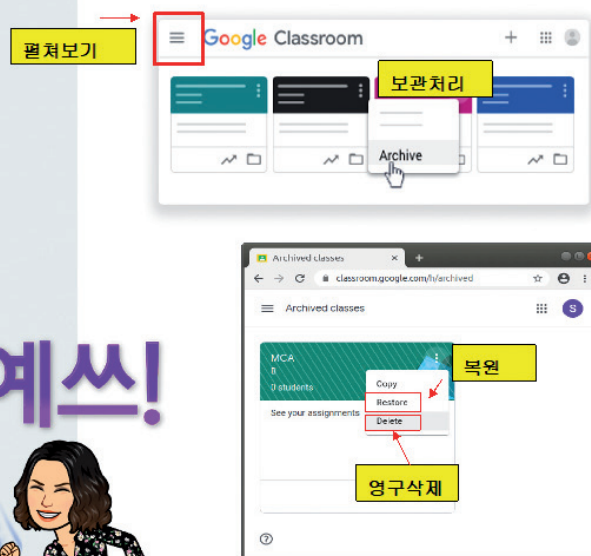


왼쪽에 Assignment, Quiz Assignment, Question, Material등이 보입니다.)

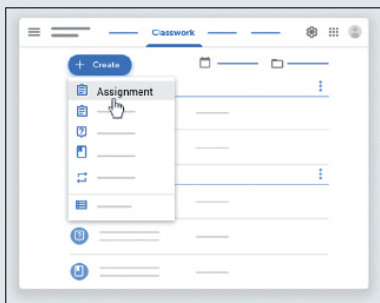
구글 클래스룸

- 삭제
- 복원
- 영구삭제

예쓰!



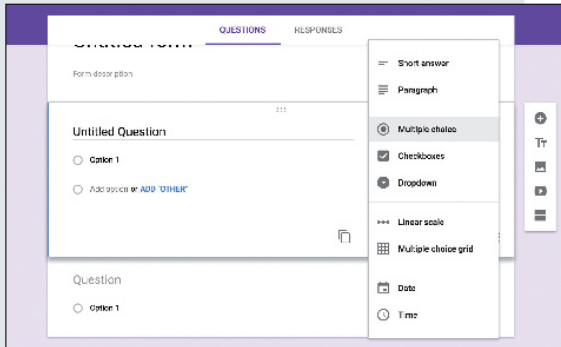
수업 자료 만들기



+ 만들기

- ★ 과제
- ★ 퀴즈 과제
- ★ 질문
- ★ 자료
- ★ 게시물 재사용
- ★ 주제

수업 자료 만들기

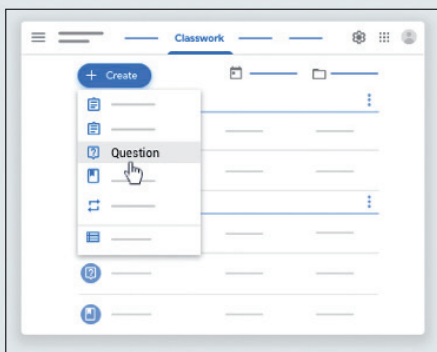


Google Forms

+ 만들기

★ 퀴즈 과제

수업 자료 만들기



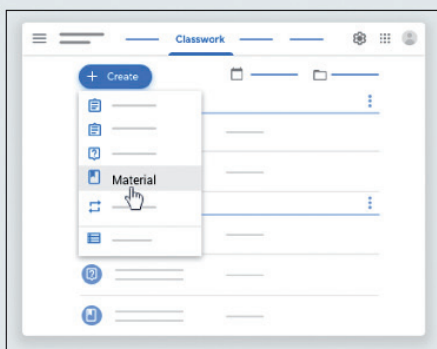
+ 만들기

★ 질문

→ 단답형

→ 객관식 질문

수업 자료 만들기

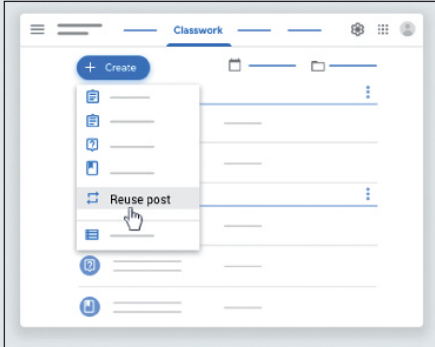


+ 만들기

★ 자료

- 수업 자료 올리기
- Naks 온라인 수업 자료 활용하기
- 유튜브 자료

수업 자료 만들기



+ 만들기

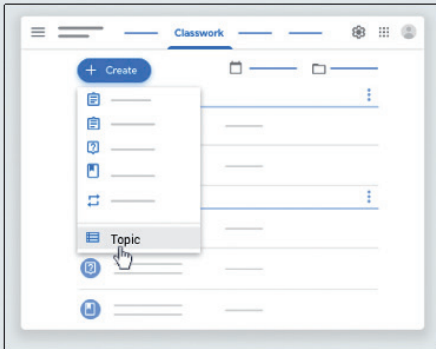
★ 게시물 재사용

<https://www.youtube.com/watch?v=pRx8ONz3hYw>

다른 구글방의 내용을
퍼오는 기능

아주 유용한 기능입니다.

수업 자료 만들기



+ 만들기

★ 주제

목차로 구분해서
구글방을 정리하세
요.

▶ 학생들 구글 클래스 수업 참여 방법:

- ▶ 학생들이 구글 클래스 룸에서 과제를 수행하고 제출하기 위해서는 학생이 구글 계정이 구글 클래스룸으로 가서 (Join Class)를 누르고 선생님이 준 번호를 넣어서 수업에 참여.
- ▶ 인터넷에 구글 클래스룸(google classroom)을 친 다음 선생님이 보내주는 코드를 입력하고 참여.

구글 클래스룸에 가입하기



(자료 제공: 재미한국학교 워싱턴지역협의회 김영복 강사)

- ▶ 구글 클래스룸의 장점
 - ▶ 구글의 다양한 Apps(google drive, gmail, google doc, google classroom 등)을 연계
 - ▶ 효율적인 클래스룸 관리(공지, 수업과제/퀴즈 할당, 성적관리 등)
 - ▶ 종이없는(paperless)클래스룸 운영
- ▶ 구글 클래스룸의 네 가지 Tap
 - ▶ Stream(스트림) : 학생들과 소통/공지하는 창구
 - ▶ Classwork(수업) : 수업 과제, 퀴즈 등 만들어 올리기
 - ▶ People(사용자): 학생 등록 및 관리
 - ▶ Grades(성적): 학생 성적 통합 관리 (단, 성적 tap은 교사 창에만 보임)
- ▶ 한국학교 수업을 위한 구글클래스룸 팁!
 - ▶ 파일, 유튜브, 이미지, 링크 등 다양한 소스를 upload, 공유, 다양한 기기(컴퓨터, 스마트폰, 아이패드 등)에서 access 가능 ➤학생들이 손글씨로 쓴 후 사진을 찍어 제출한 이미지 파일에 고칠 부분을 선택해서 선생님이 직접 코멘트 가능(어린 학생들에게도 유용)
 - ▶ 숙제 및 과제의 Due Date(제출 기한) 설정으로 수업 일정의 효율적 관리 가능
 - ▶ 학생 별로 숙제 관리, 성적 관리 및 성적 자동 계산

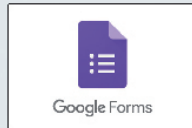
(자료제공: 재미한국학교 뉴잉글랜드지역협의회 류민희 강사)

- ▶ 학생들 구글 클래스 수업 참여 방법:
 - ▶ 학생들이 구글 클래스 룸에서 과제를 수행하고 제출하기 위해서는 학생이 구글 계정이 구글 클래스룸으로 가서 (Join Class)를 누르고 선생님이 준 번호를 넣어서 수업에 참여.
 - ▶ 인터넷에 구글 클래스룸(google classroom)을 친 다음 선생님이 보내주는 코드를 입력하고 참여.

구글 클래스룸에 가입하기

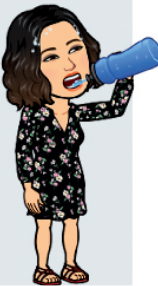


구글 설문지



- 출석 체크 및 수업 후 피드백
- 퀴즈 만들기 기타등등..
- www.forms.new
- Chrome web store → Chrome extensions →

GoogleDriver
Opener



수업전

간단한 질문으로 출석 체크 및 수업 상태를 점검한다

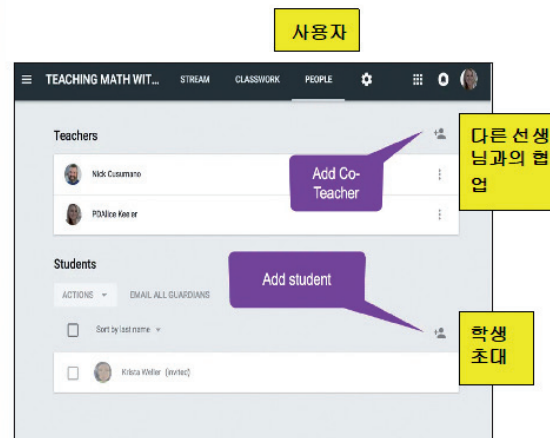
수업후

수업 후에 아이들이 수업과 숙제를 잘 이해했는지 점검한다.

유용한 구글 문서 무료 템플릿

사용자 관리

- 협업 선생님
→ 초대/삭제/연락
- 학생
→ 초대/삭제/연락/차단



(자료제공: 재미한국학교 워싱턴지역협의회 김영복 강사)

- ▶ 구글 클래스룸의 장점
 - ▶ 구글의 다양한 Apps(google drive, gmail, google doc, google classroom 등)을 연계
 - ▶ 효율적인 클래스룸 관리(공지, 수업과제/퀴즈 할당, 성적관리 등)
 - ▶ 종이없는(paperless)클래스룸 운영
- ▶ 구글 클래스룸의 네 가지 Tap
 - ▶ Stream(스트림) : 학생들과 소통/공지하는 창구
 - ▶ Classwork(수업) : 수업 과제, 퀴즈 등 만들어 올리기
 - ▶ People(사용자): 학생 등록 및 관리
 - ▶ Grades(성적): 학생 성적 통합 관리 (단, 성적 tap은 교사 창에만 보임)
- ▶ 한국학교 수업을 위한 구글클래스룸 팁!
 - ▶ 파일, 유튜브, 이미지, 링크 등 다양한 소스를 upload, 공유, 다양한 기기(컴퓨터, 스마트폰, 아이패드 등)에서 access 가능 > 학생들이 손글씨로 쓴 후 사진을 찍어 제출한 이미지 파일에 고칠 부분을 선택해서 선생님이 직접 코멘트 가능(어린 학생들에게도 유용)
 - ▶ 숙제 및 과제의 Due Date(제출 기한) 설정으로 수업 일정의 효율적 관리 가능
 - ▶ 학생 별로 숙제 관리, 성적 관리 및 성적 자동 계산

(자료제공: 재미한국학교 뉴잉글랜드지역협의회 류민희 강사)

5) 기타 온라인 수업에 도움이 되는 수업 도구 (디지털 콘텐츠) 사용 설명서 (카훗 Kahoot! , 패들렛 Paddlet , 퀴즐렛 Quizlet, 시소 SeeSaw ,니어파드Nearpod)

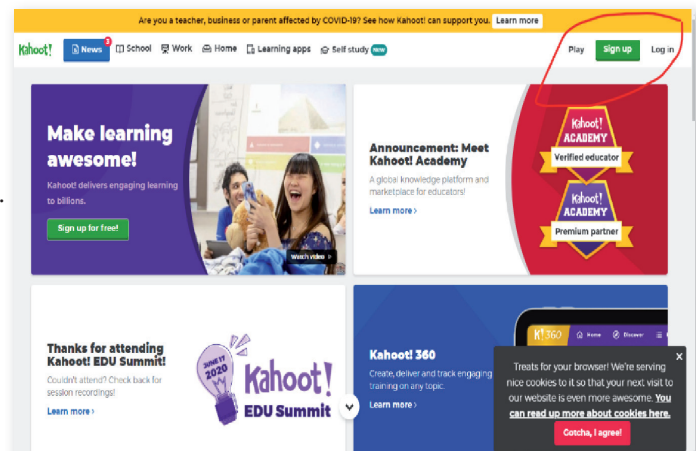
K! (1) 카훗 Kahoot!

가. 무엇이고 어떨 때 쓸까?

게임을 통해 학습을 하는 프로그램.
보통은 수업 전, 중, 후에 수업
내용을 얼마나 아는가 확인하기
위한 도구로 사용. 설문조사도 가능.

나. 처음 시작할 때 (교사) kahoot.com

- 계정을 만들고 로그인.
처음이면 Sign Up, 이미
계정이 있는 경우는 Log In,
학생인 경우는 Play

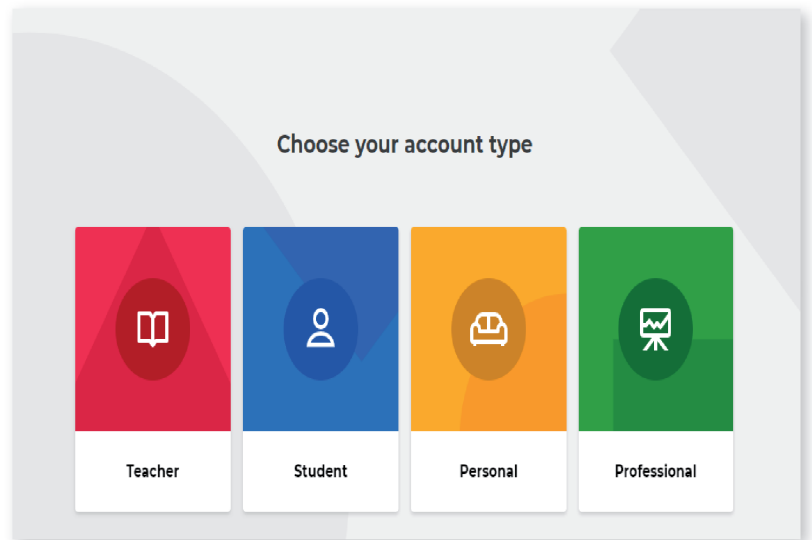


Teacher 자신이 가르치는 학교에 관한 정보 입력, 유저 네임, 이메일 주소, 비밀번호 (구글이나 마이크로소프트와 연동하면 필요 없음)

Student 나이, 학교 이름, 유저 네임, 이메일 주소, 패스워드 (구글이나 마이크로소프트와 연동하면 필요 없음). 연령이 13세 이하일 경우에는 특별 규칙이 있음. Kahoot을 하기위해 계정을 만들 필요는 없음.

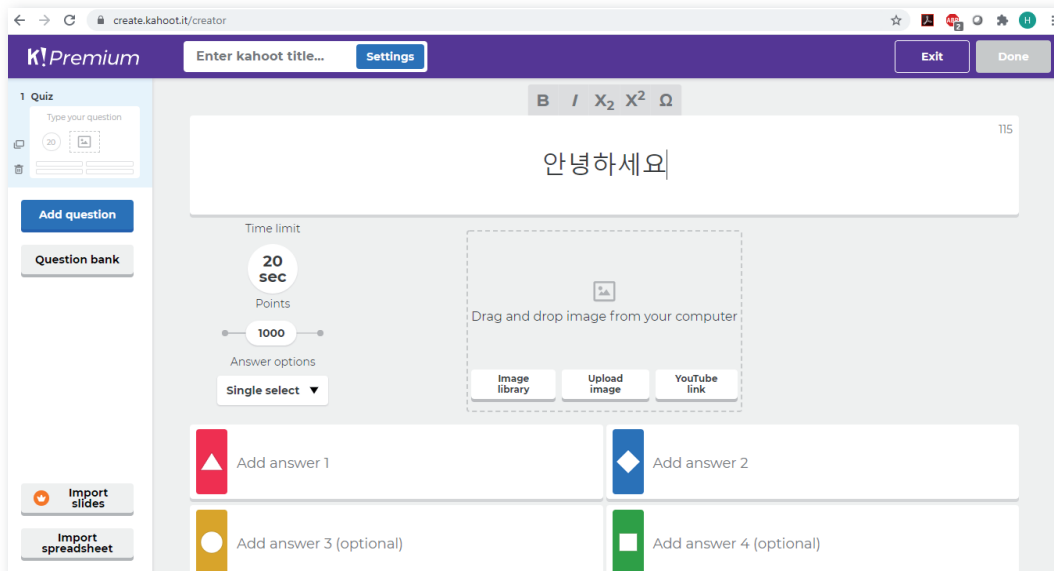
Personal 나이, 유저 네임, 이메일 주소, 패스워드 (구글이나 마이크로소프트와 연동하면 필요 없음)

Professional 구글이나 마이크로소프트 계정과 연동 (회사나 조직 이름)

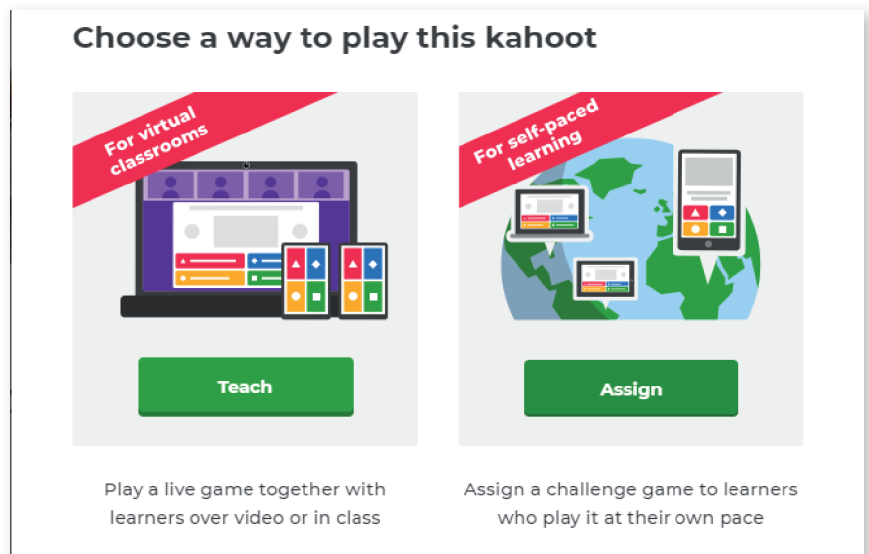


b. 퀴즈를 만든다.

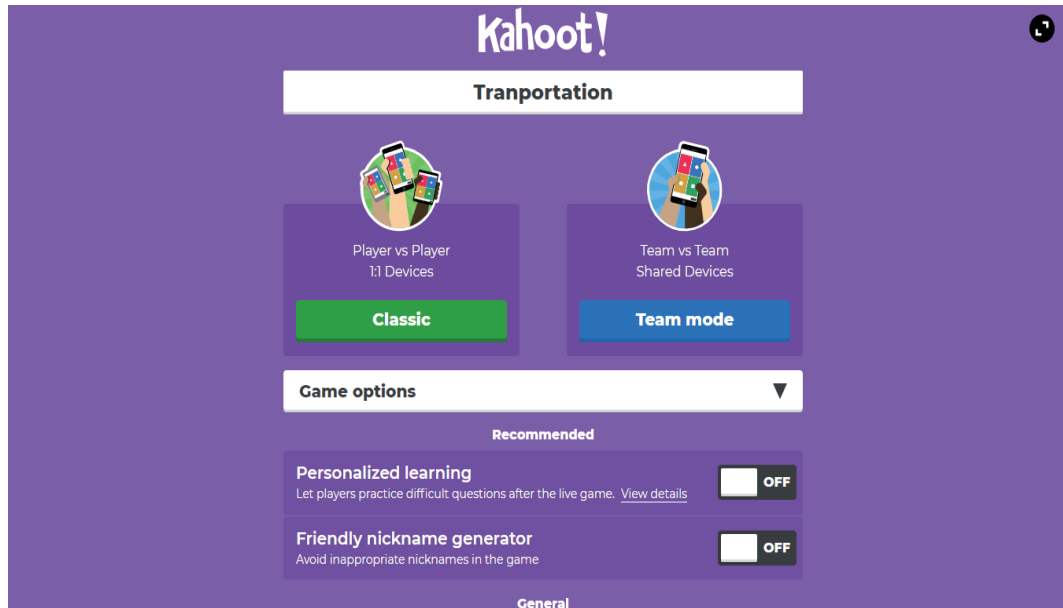
- 퀴즈의 종류: 객관식 (2-4 답안 중 고름), 주관식, True or False, 퍼즐식 (단어나 문장의 순서)
- Poll: 설문 조사



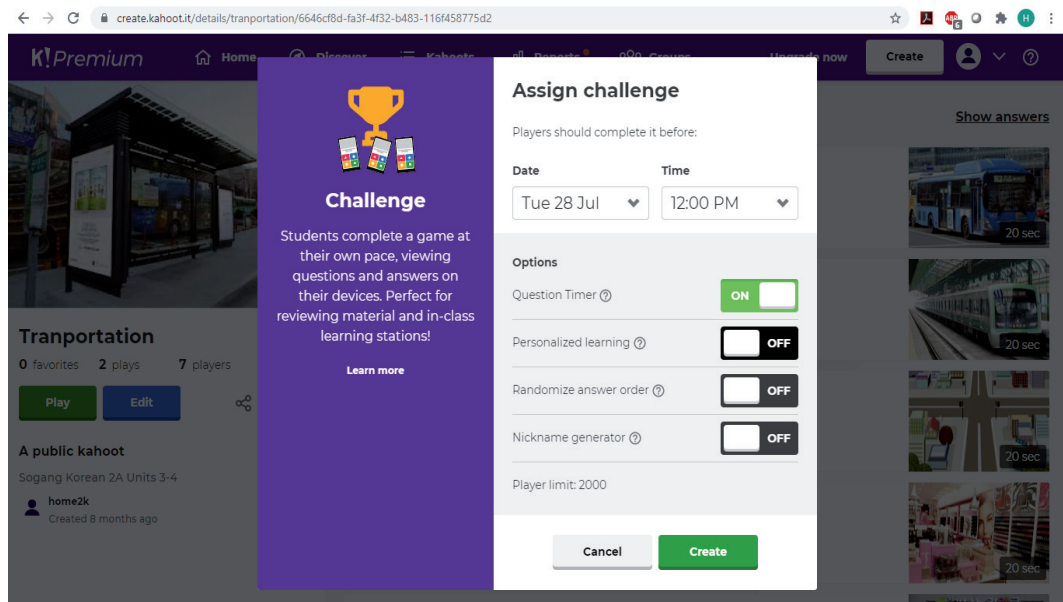
c. 미리 만들어 놓았다가 학생들에게 각자 풀게 할 수도 있고 아니면 수업 중에 할 수도 있음.



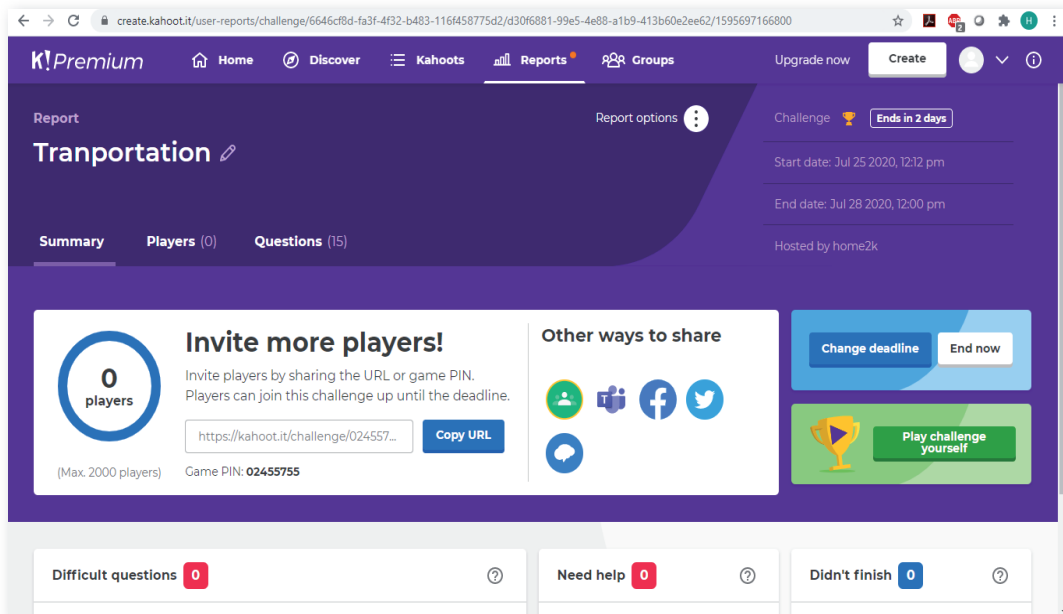
실 시간으로 할 경우 왼쪽 Teach를 선택 학생들이 각자 하는 것을 원할 때는 오른쪽 Assign을 선택



일대일 디바이스일 경우에 Classic 선택. 닉네임을 임의로 설정할 경우 Friendly nickname generator을 on으로 바꿈

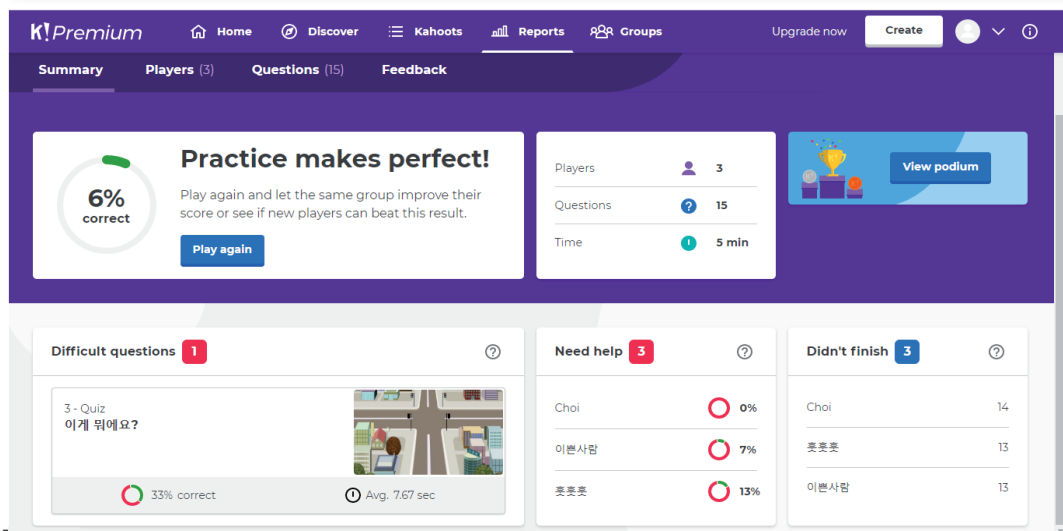
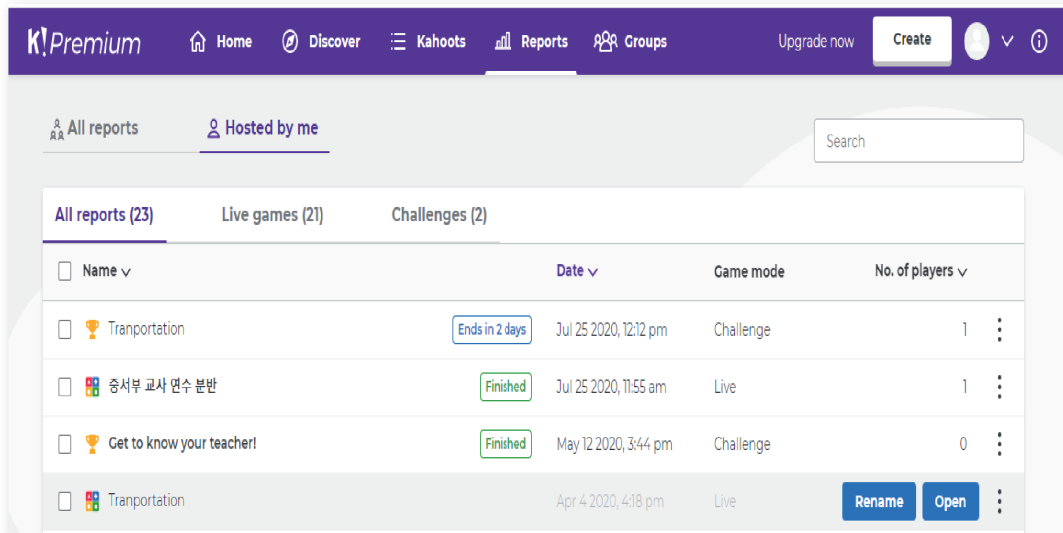


각자 퀴즈를 할 경우에는 퀴즈를 끝낼 시기를 설정. 정답을 체크해 보며 학습하길 원하면 Personalized learning을 on으로. 퀴즈 순서를 뒤섞고 싶으면 Randomize answer order를 on으로. 그리고 나서 퀴즈를 할 학생들을 초대.



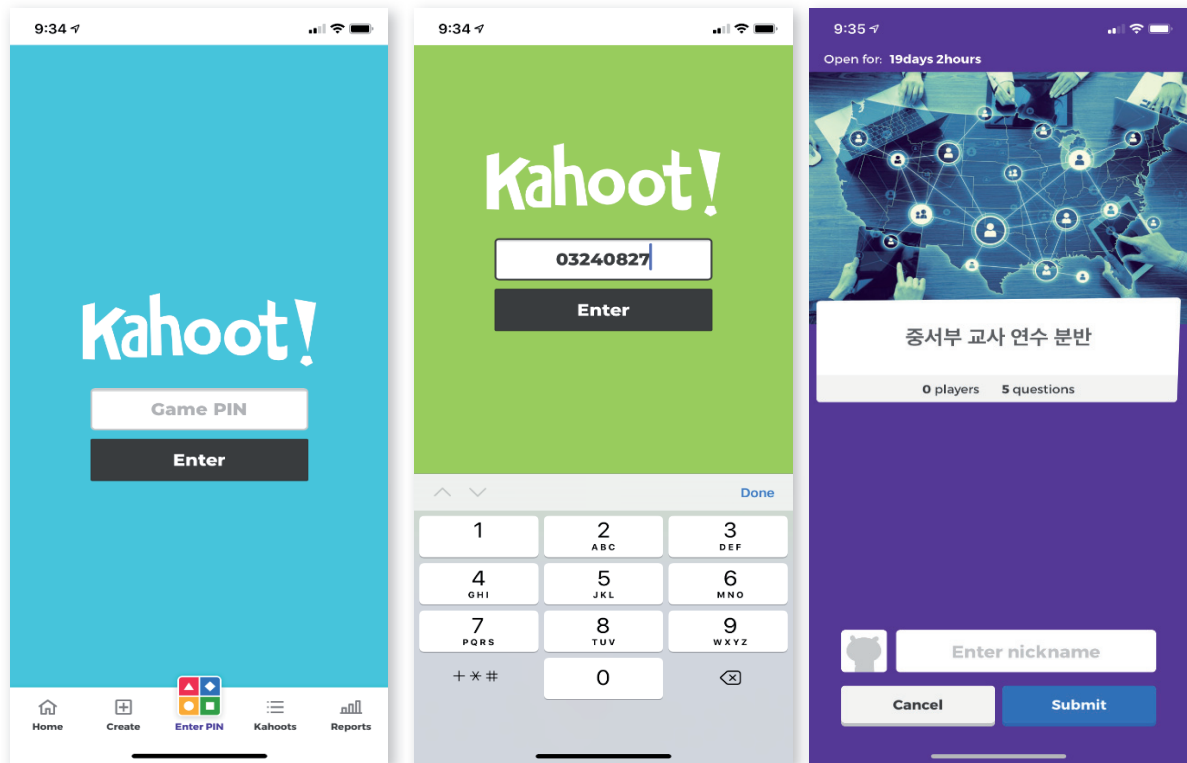
링크와 Game Pin을 공유하고, 구글 클래스룸으로도 공유가능.

d. 평가 결과 확인 및 분석 <https://youtu.be/L6vJsGWMvfc>



다. 처음 시작할 때 (학생/학부모) Kahoot app

- 앱을 다운로드.
- Create or Play에서 Play를 선택. Play를 하기 위해 계정을 만들 필요는 없음.
- 나이를 입력 (처음만)
- Game Pin 넘버와 닉네임을 입력
- 컴퓨터로 화면을 보면서 전화기나 태블릿으로 플레이
- 각자하는 퀴즈는 문제도 나옴



라. 유의점

- 학생들이 이름을 입력해야 함 (교사가 임의로 선택할 수 있음). 가능하면 본명을 입력하도록.
- 금방 식상해질 수 있으므로 적절하게 사용해야 함
- 실시간으로 할 경우 컴퓨터와 디바이스가 양쪽 다 필요함 (과제로 할 경우에는 디바이스만)

마. 비슷한 앱: 구글 폼 (Google Forms), 니어파드 (NearPod), 퀴지즈 (Quizizz)

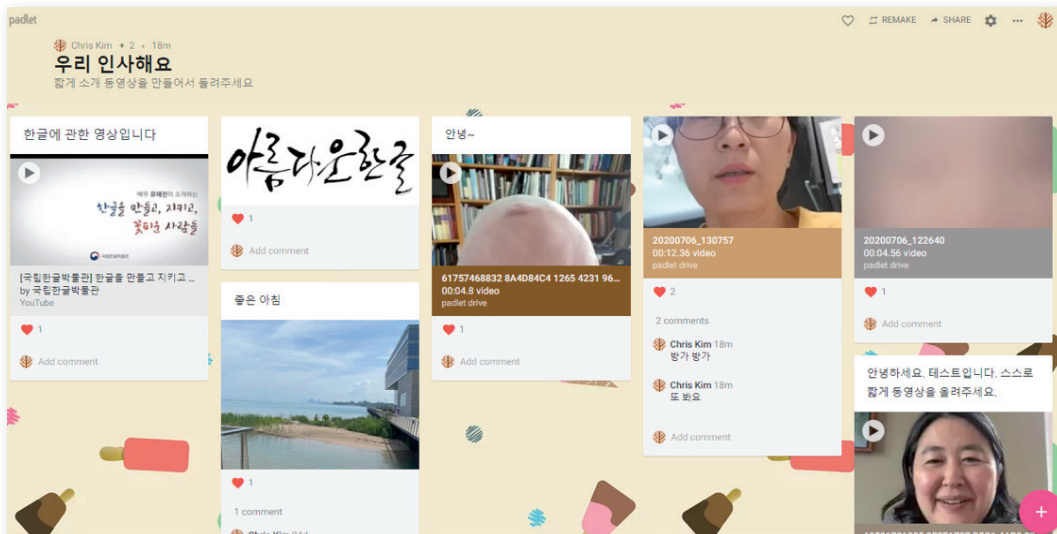
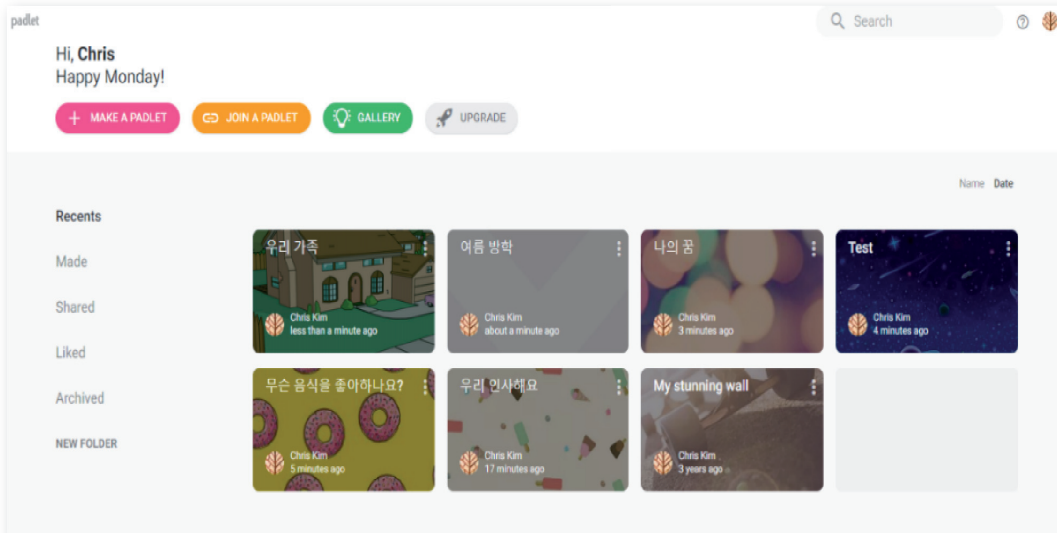
- 구글 폼의 경우 학생이 정답을 알 수 없음. 하지만 교사가 주관식 항목을 채점하기 용이함.
- 니어파드의 경우 한 퀴즈에 여러가지 퀴즈를 섞는 것이 쉽지 않지만, 한 레슨 안에 다양한 액티비티를 선택할 수 있음.
- Quizizz의 경우에는 구글 클래스룸과 연동이 쉽지 않음.



(2) 패들렛 Paddlet

가. 무엇이고 어떨 때 쓸까?

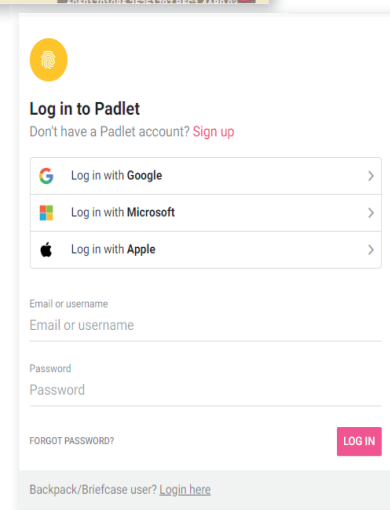
디지털 메시지 보드. 이미지 (사진이나 그림), 텍스트, 링크, 영상을 모두 사용할 수 있다. 아이디어나 숙제를 모으고, 서로 공유하고, 전시하기에 좋은 프로그램.



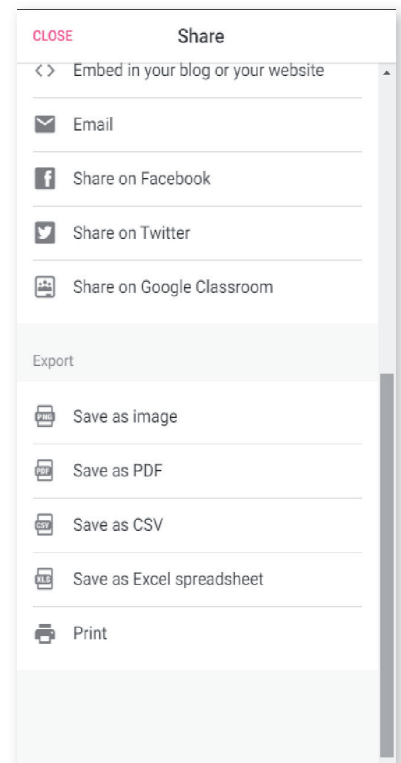
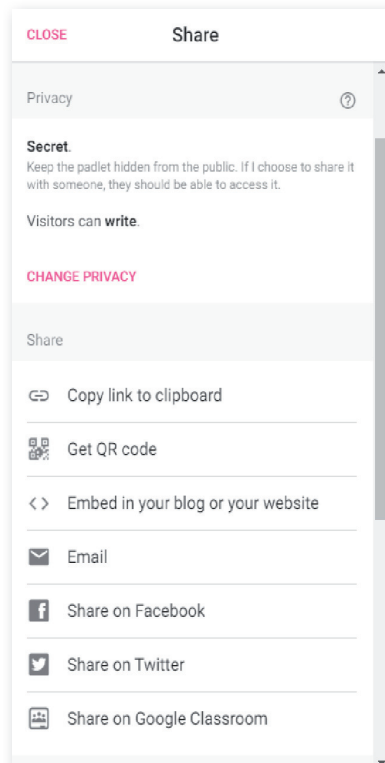
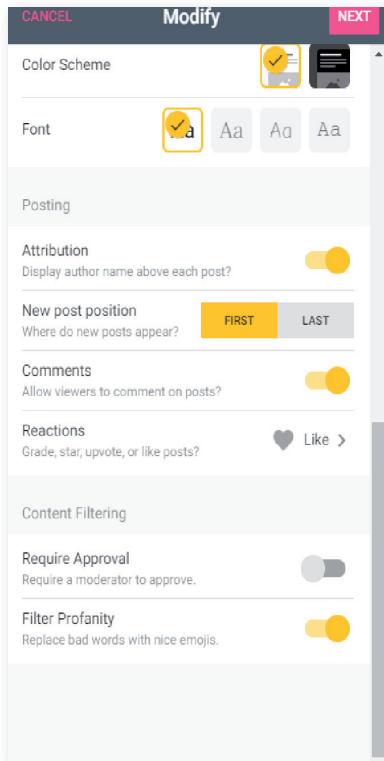
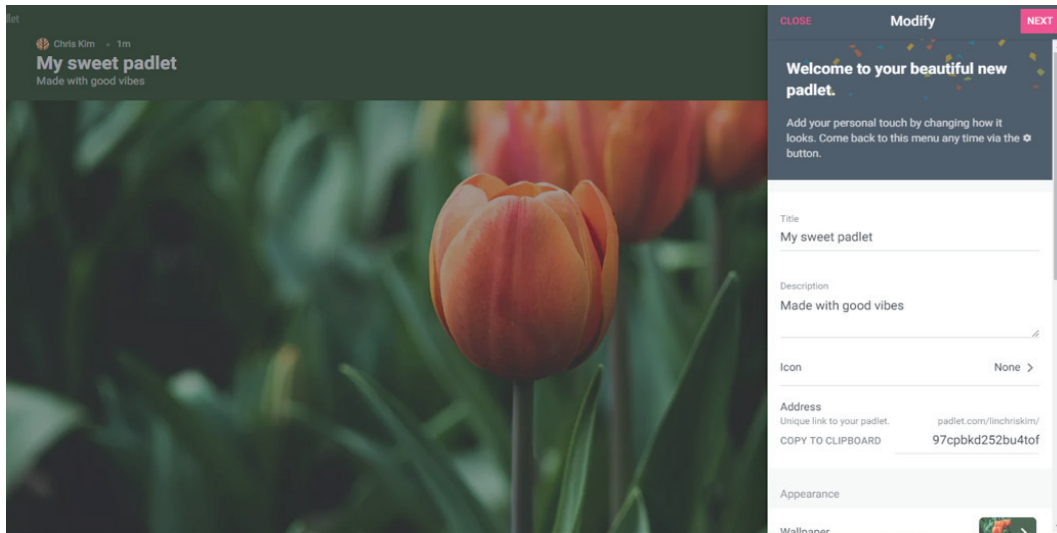
나. 처음 시작할 때 (교사)

a. 웹사이트: paddlet.com

b. 사인 업을 하고 계정을 만든다. 현재는 3개 까지 무료. 하지만, 각 각의 패들렛에 올릴 수 있는 포스팅의 숫자는 무제한. 각 각의 포스팅의 파일 사이즈만 너무 크지 않으면 포스팅을 무제한으로 올릴 수 있다.

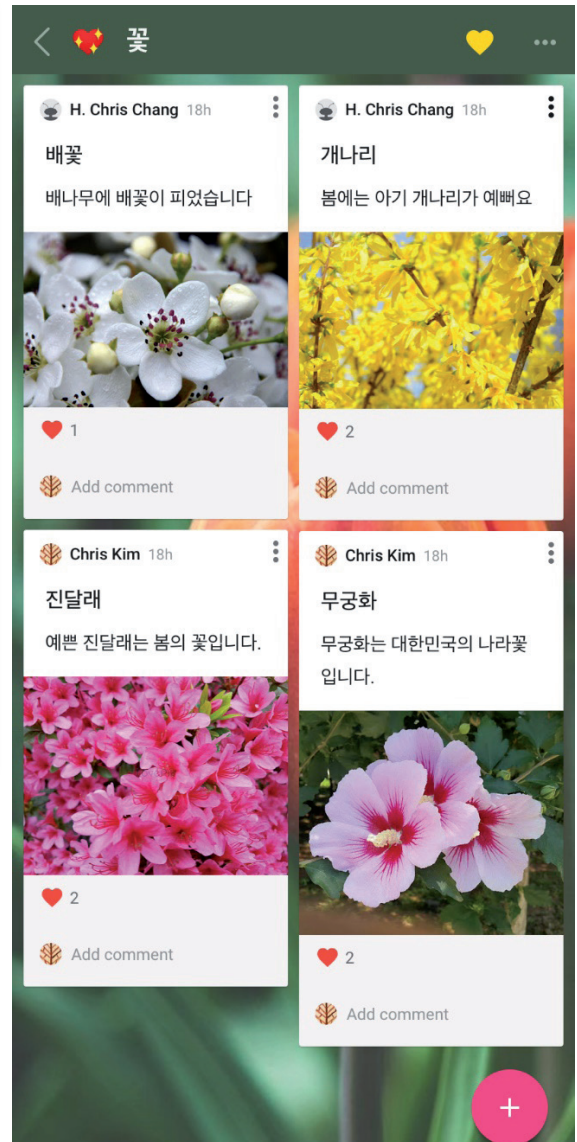
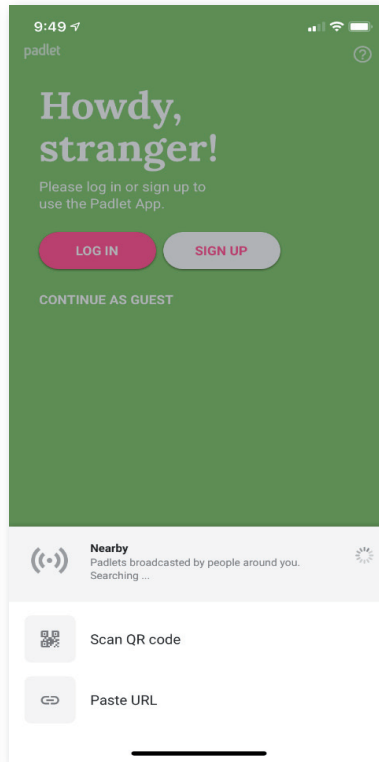
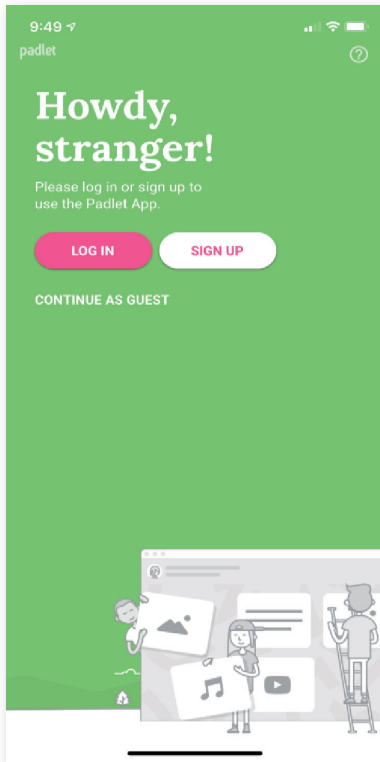


c. 패들렛을 만들고 세팅한다.



d. 학생들과 공유한다.

e. 필요시 학생들의 포스팅을 다운로드한다.



다. 처음 시작할 때 (학생/학부모)

- b. a. paddlet.com에 접속해서 계정을 만들거나 앱을 다운로드. 학생들은 계정을 만들 필요없이 Guest로 사용 가능.
- b. 교사가 공유한 패들렛 링크로 학급의 패들렛을 가서 포스팅(타이틀, 간단한 지문, 이미지, 링크, 사진, 동영상, 음성파일, 직접그리기등)을 하고 다른 학생의 포스팅에 댓글을 단다 (교사가 허가한 경우).

라. 유의점

- 무료로는 3개의 패들렛만 가능하지만, 계속 지우면서 새로 할 수 있다. 학생은 계정을 만들 필요없이 Guest로 사용 가능.
- 비디오 업로드는 25MB의 용량 제한이 있다.

마. 비슷한 앱: 플립그리드, 시소

- 플립그리드는 영상만 포스팅이 가능
- 시소는 organize가 한 번에 한 포스팅만 보임

Q (3) 퀴즐렛 Quizlet

가. 무엇이고 어떨 때 쓸까?

디지털 단어 카드로 새로운 어휘를 배우고 연습하는 프로그램. 게임과 발음이 있음.

나. 처음 시작할 때 (교사)

a. 웹사이트: quizlet.com

b. 가입을 하고 계정을 만들: 이메일 주소, 구글 어카운트, 페이스북 어카운트, 애플 아이디

- 이메일: 생일과 유저네임, 이메일 주소, 패스워드, 동의서, 교사일 경우 I am a teacher 선택. Sign up 한 후 본인의 이메일에서 컨펌.

- 다른 통로: 구글, 애플 아이디, 페이스북 계좌와 연동 되는 것을 승인하고 사인 업.

c. Quizlet 안에서 자신이 원하는 학습 자료가 있는지 찾아본다. 서치 활용.

d. 자신의 스터디 세트를 만든다. 이때 단어 목록을 엑셀이나 구글 쉬트에서 Import할 수 있다.

e. 학생들에게 링크를 공유해서 학습하게 한다.

다. 처음 시작할 때 (학생/학부모)

a. Quizlet 앱을 다운로드하고 계정을 새로 만든다. 생일과 유저네임, 이메일이나 다른 계정 어카운트가 필요함.

b. 교사가 제공하는 링크나 교사의 유저 아이디로 스터디 세트를 찾아서 학습 (총 7가지):

<https://quizlet.com/8jswsg?x=1qqt&i=5b05d>

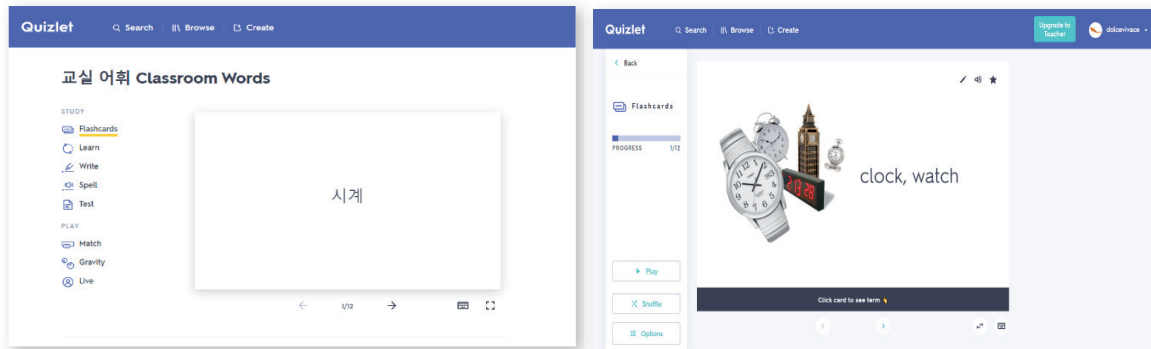
라. 유의점

- 교사가 제공하는 링크를 따라가는 경우 계정을 만들 필요가 없음.

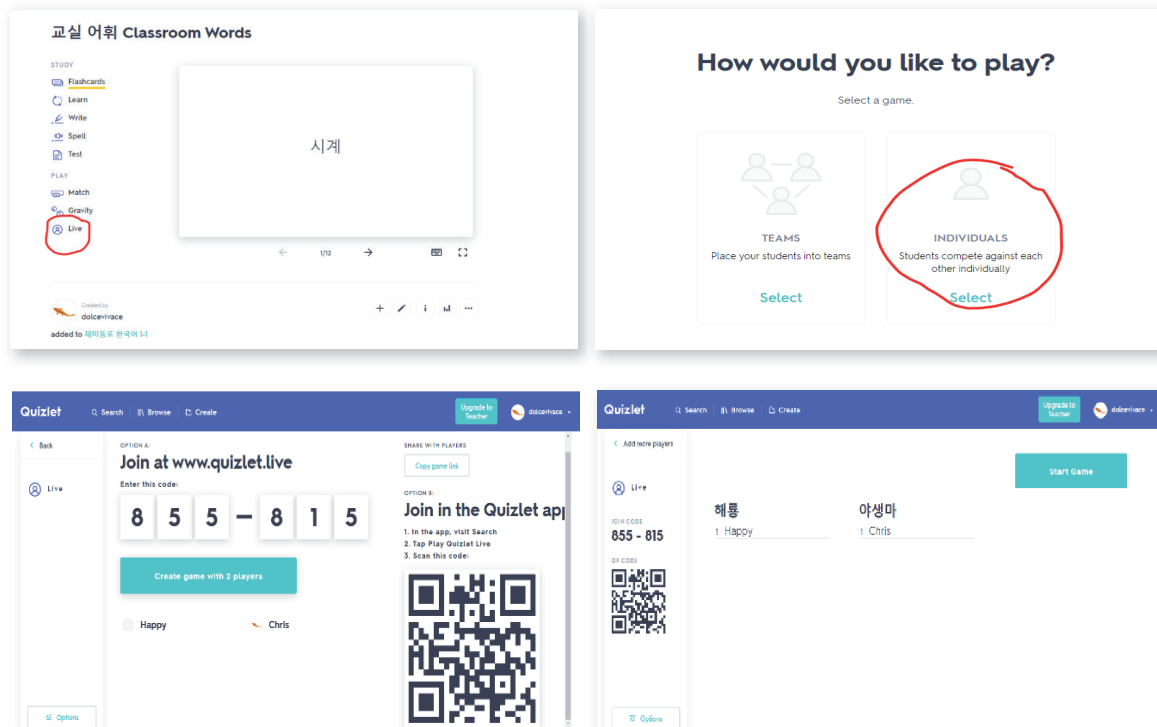
마. 활용법

a. 플래시 카드로 사용. 본래 제공되는 발음이나 이미지로 충분히 사용 가능. 업그레이드 경우 교사가 발음을 녹음할 수 있고 이미지도 선택해서 올릴 수 있음.

b. 단어 학습 게임을 할 수 있음.



c. Quizlet Live: 두 학생이상, 6개이상 단어면 단어 맞추기 게임을 할 수 있음 (40명까지).



d. 학생들의 진도를 모니터할 수 있다. Teacher 유료 옵션 (3개월 무료 체험 가능)



(4) 시소 SeeSaw

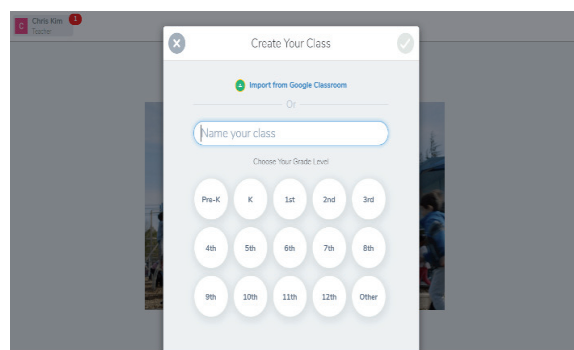
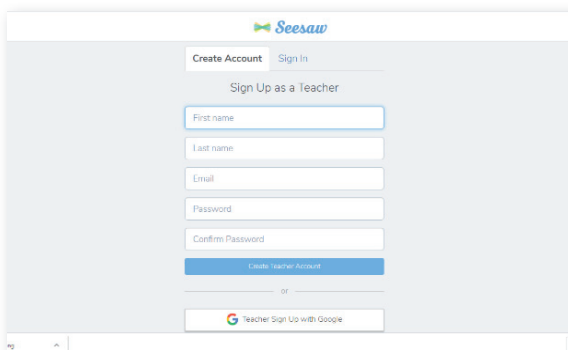
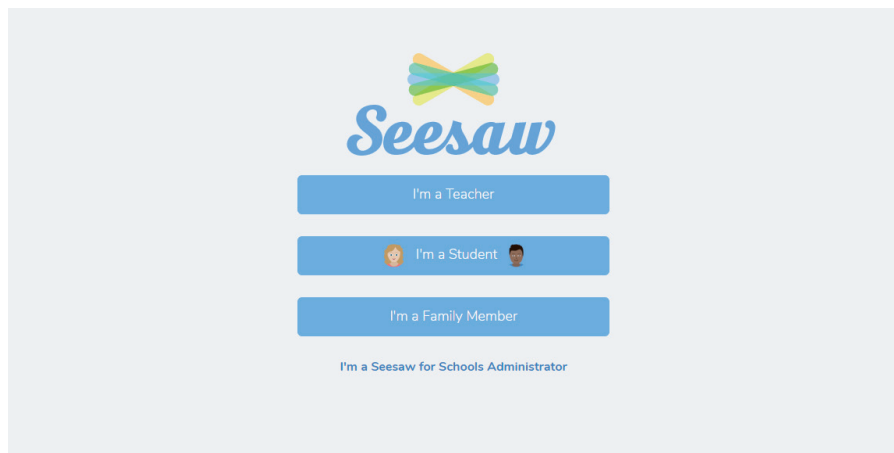
가. 무엇이고 어떨 때 쓸까?

학습자 위주의 디지털 포트폴리오이자 학부모와의 연락장 역할. 학습 일지 (Learning Journal) 과 액티비티 등이 있음.

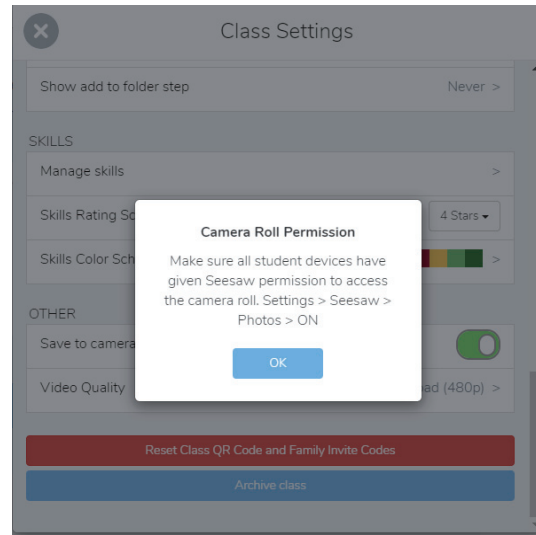
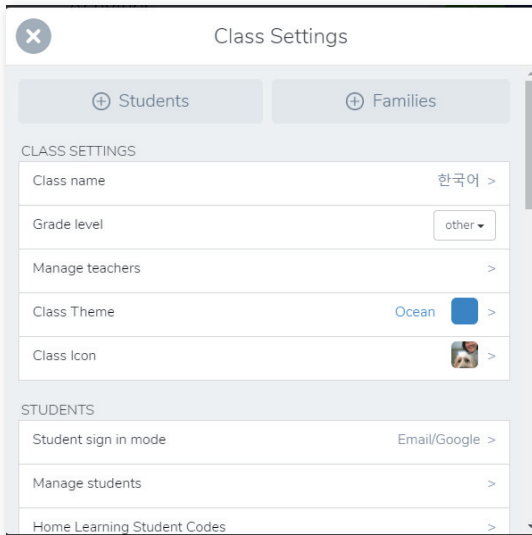
나. 처음 시작할 때 (교사)

<https://web.seesaw.me/>

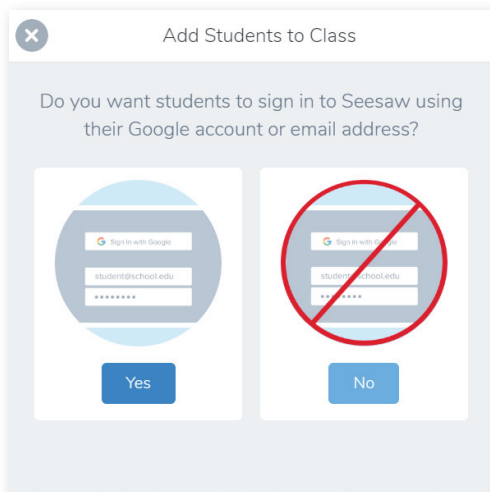
- a. 계정을 설정하고 학급을 만든다: I'm a Teacher를 선택하고 교사 정보와 학급 정보를 입력한다.



- b. 클래스 세팅을 한다.



c. 학생들의 이름을 입력하고, 학생들을 초대한다.



- Class Code Sign in: 클래스 코드로 접속. QR코드나 클래스 코드. 클래스 코드는 계속 바뀌지만 QR Code는 그대로. Home Learning Code는 학생 개인이 자신의 것만 볼 수 있음.
- 이메일, 구글 사인: 이메일로 접속
- 구글 클래스룸 명단: 학생명단을 Import할 수 있다.

d. 저널, 액티비티, 공지, 과목 폴더:

- 저널: 학습 일지. Class인 경우 학급 전체의 포스팅이 최신 순서부터 보임. 학생의 경우, 자신의 작품이나 과제를 포스팅 할 수 있음. 포스팅의 옵션은 사진, 그림, 영상, 업로드, 노트, 링크.

- 액티비티: 과제나 프로젝트 같이 교사가 부여하면 학생들이 제출. 교사가 음성으로 설명을 덧붙일 수 있음. 샘플과 템플릿을 공유할 수 있음. 학생들이 제출하면 교사가 승인해야 업로드가 되는 옵션이 있음.
- 공지: 교사가 공지하면 학생들은 이메일이나 앱으로 확인.
- 각 과목을 폴더로 지정해서 관리할 수 있음: 성경, 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기, 숙제, 일기, 독후감 등
- Skills: 교사가 지정해서 Tag로 관리. 성적 관리에 도움이 됨. 60일 무료 체험 가능



설정 내용을 바꿀 때는 오른쪽 위의 스패너 모양을 누름.

다. 처음 시작할 때 (학생/학부모)

- Seesaw Class 앱을 설치. 아니면 seesaw 웹사이트(<https://app.seesaw.me/>)에 접속.
- I'm a student를 선택.
- 처음인 경우는 클래스 코드를 입력 (계좌 만들 필요 없음. 교사의 선택.)
- 계좌가 이미 있으면 + Join Class 버튼을 누르고 클래스 코드를 입력
- 클래스 코드 대신에 QR 코드를 스캔해도 됨.

마. 유의점

- Seesaw Family는 학부모용이나, 학생과 이메일이 같은 경우에는 혼란이 야기될 수 있다. Seesaw Class 사용 추천. 학부모들과는 KakaoTalk이면 충분.
- Class Code는 학급 전체, Home Learning Code는 학생 개인
- 교사의 포스팅과는 달리 학생의 포스팅은 교사가 모두 승인을 해야하는 절차가 옵션으로 있음.
- 교사가 올리는 과제물을 다운로드해서 프린트할 수 없음. 디바이스 화면에서만 사용.

바. 비슷한 앱: 패들렛, 구글 클래스룸

- 패들렛의 경우에는 학생 개개인과 의 연락이 아닌 학급 전체와 소통이 목적
- 구글 클래스룸 같은 경우는 교사의 학사관리가 주 목적. 시소는 소통이 목적.

(자료제공: 재미한국학교협의회 중서부지역 장현숙 강사)



(5) 니어파드 Nearpod

계정만들기: 니어파드는 선생님용, 학생용이 있고 무료임. <https://nearpod.com/signup/>

목차

1. Nearpod 계정 만들기
2. Nearpod 앱 다운받기
3. Google Slide에서 Nearpod 앱 열기
4. 다양한 Nearpod 액티비티
5. Nearpod 수업 저장 & 진행하기

Nearpod 앱 GOOGLE이 제공하는 어플리케이션입니다.

Microsoft Powerpoint에서는 Nearpod 앱으로
작업할 수가 없습니다.

또 움직이는 사진 (움짤)과 녹음 같은 기능도
사용할 수 없는 점 유의해 주세요.

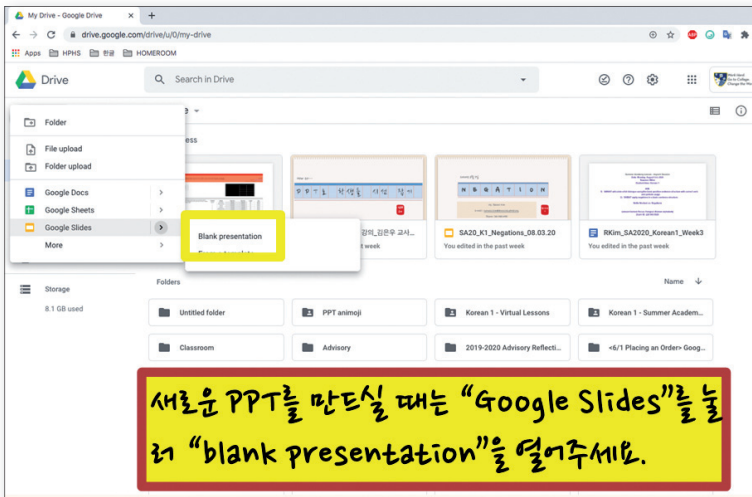
1

2

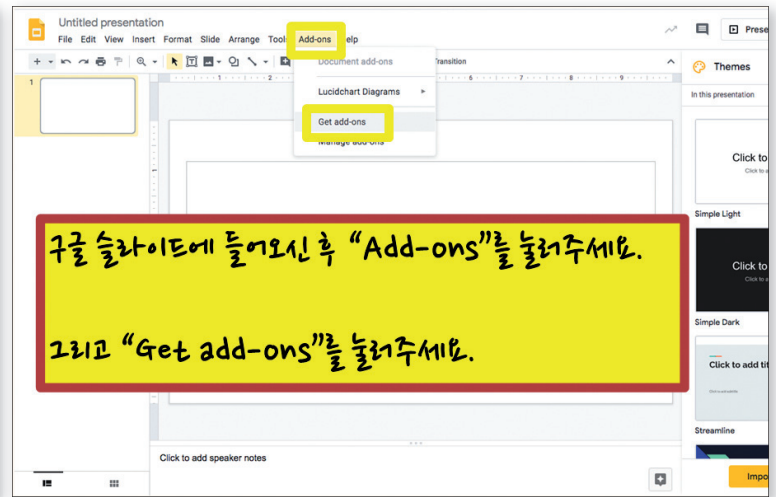
구글 크롬에서 드라이브 혹은
슬라이드를 열어줍니다.

3

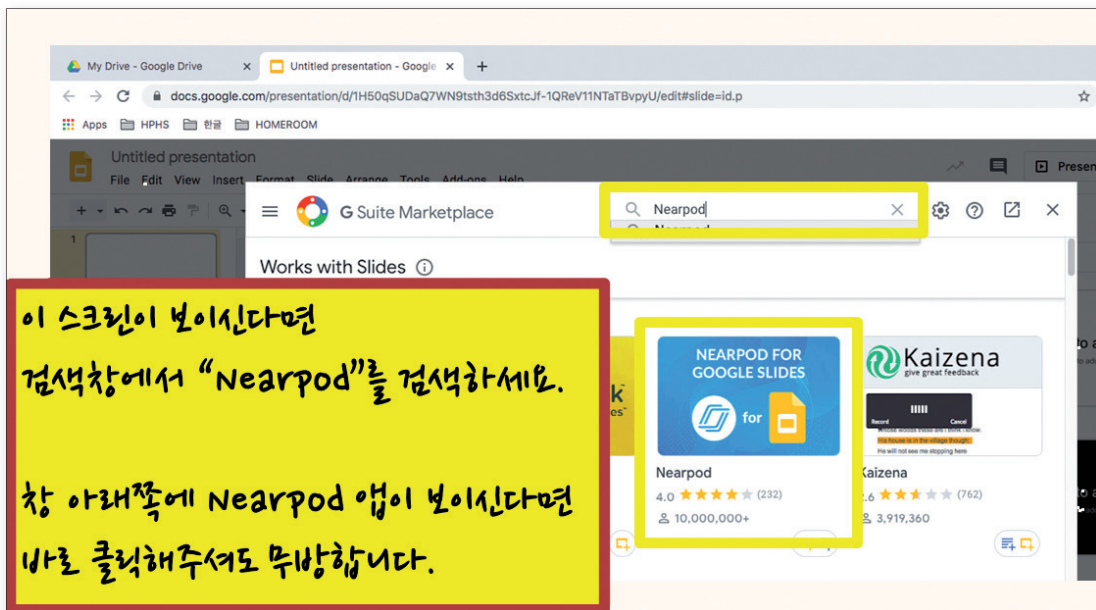
이미 시작해둔 PPT를 열거나 "NEW"를 눌러 새로
운 PPT 슬라이드쇼를 만들어 주세요.



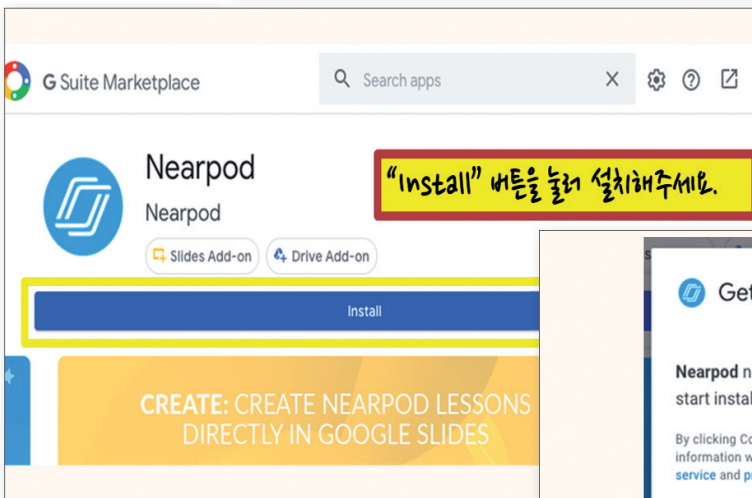
5



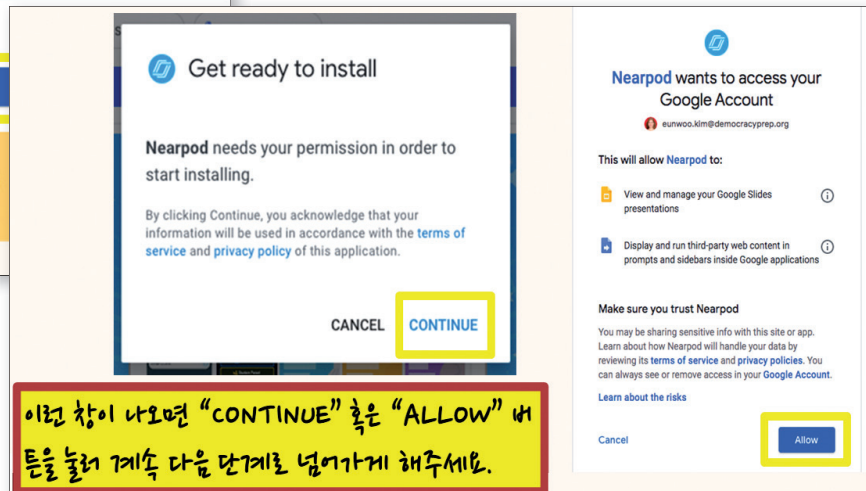
6



7



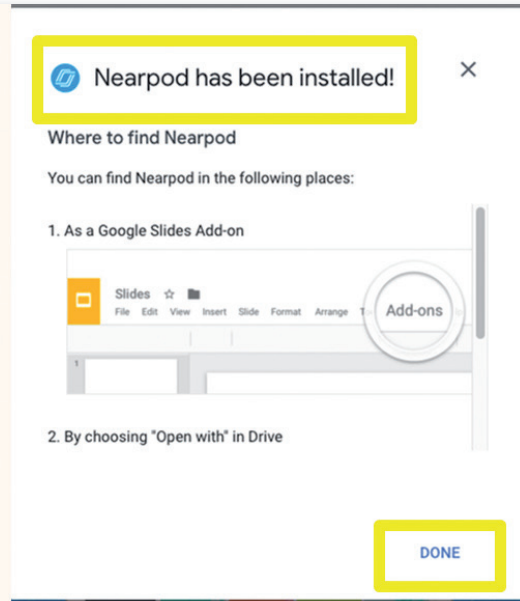
8



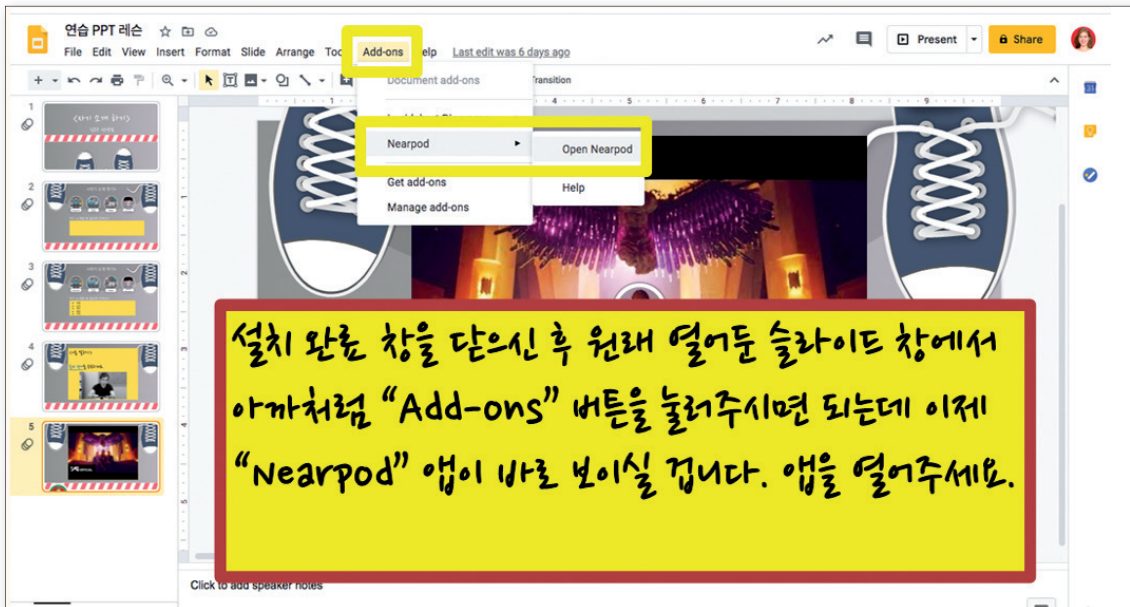
9

10

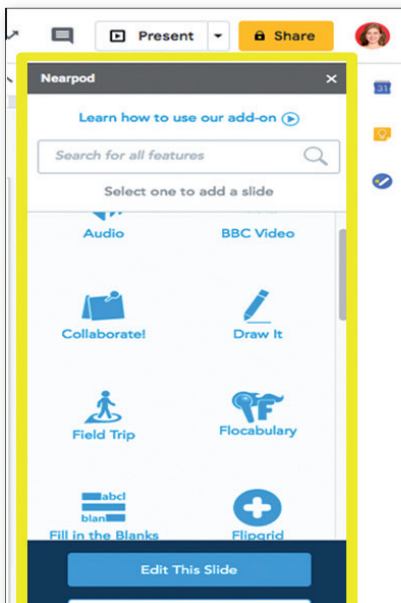
설치 완료 창이 뜨면 "Done"
혹은 "X"를 눌러주세요.



11



12



슬라이드창 우측에 Nearpod 앱이 제공하는
각종 액티비티가 있습니다.

13

Add or Edit Your Slide

Collaborate!

<애완동물 투표>

고양이와 강아지, 애완동물로 누가 더 좋을까요?

51

274

Introducing Collaborate! - an interactive brainstorming tool.

Using Collaborate students can see their text and images responses shared with the class in real time. Keep classroom discussion lively and engaging with Nearpod!

Choose a style.

Cancel Save

"collaborate"

- 게시판처럼 구성된 액티비티
- 학생들의 다양한 의견이나 생각을 물어볼 때 사용하기 좋음
- 학생들이 서로의 의견에 "좋아요"를 누를 수 있음

14

Add or Edit Your Slide

"기린"을 그리세요.

01:00

"Draw It"

- 그림판과 비슷한 용도
- 간단한 단어나 문장 이해도를 확인할 수 있음
- 이미 만들어진 슬라이드 혹은 교과서 페이지에다가 학생들이 직접 표기할 수 있음

15

Add or Edit Your Slide

Fill in the Blanks

Text Style

Aa Aa

Aa Aa

Aa Aa

Aa Aa

Aa Aa

Aa Aa

Aa Aa

다음 속담에서 빈 칸에 들어갈 말을 채워 보세요.

1. 하나 를 보면 열 을 안다.

2. 세 살 버릇 여든 까지 간다.

8

Next

"Fill in the Blanks"

- 빈칸 채우기
- 다양한 용도로 사용할 수 있음

16

Add or Edit Your Slide

Fill in the Blanks



다음 속담에서 빈 칸에 들어갈 말을 채워 보세요.

1. 하나 를 보면 일 을 안다.
2. 세 살 버릇 여든 까지 간다.

제출 문제로 만들고 싶은 단어들을 눌러 주시면
그 단어들이 모여서
word bank가 됩니다.

17

Add or Edit Your Slide

“Poll”

- 투표 액티비티
- checkpoint 혹은 쉬어가는 코너로 이용 가능!

찍먹과 부먹 중에 어떤 게 더 좋으신가요?

00:30



이걸 질문이라고.... 탕수육은 당연히 찍어 먹어야... 🍴

소스는 부어 먹는 게 오리지널 🍴

+ Add Answer

Send Us Suggestions Settings

Cancel

Save

18

Add or Edit Your Slide

Time to Climb

Question 1 of 1

00:30

다음 중 관련이 없는 단어를 고르세요.



Add Reference Image

Choose your answer type

Tr. Text

Images

시과

끝

✓

시자

Collapse All

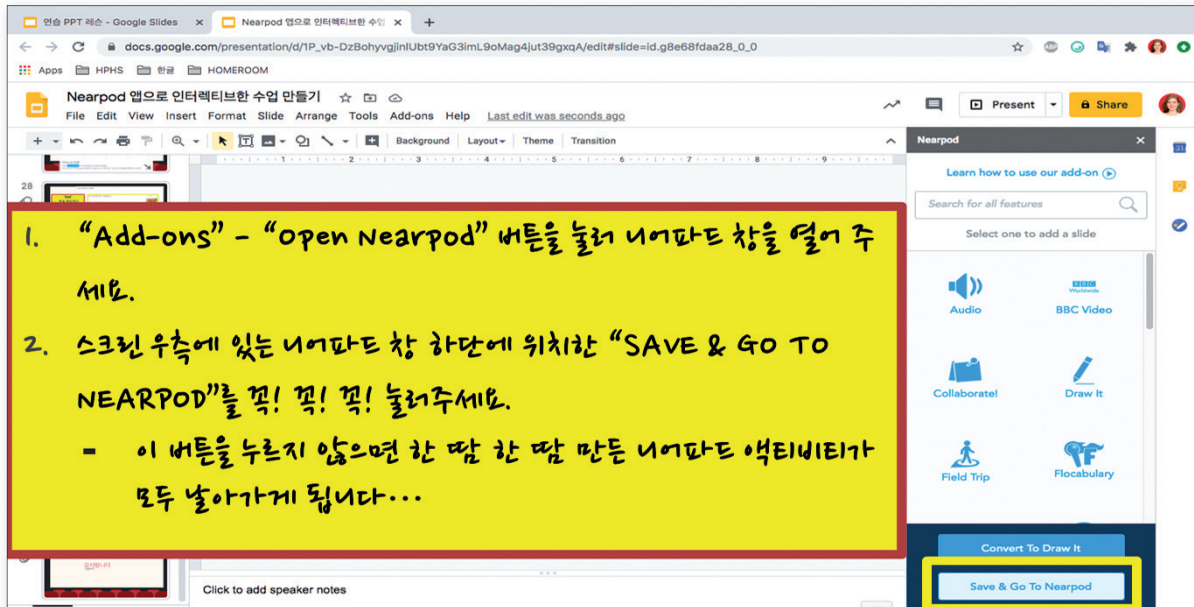
+ Add Question

Send Us Suggestions

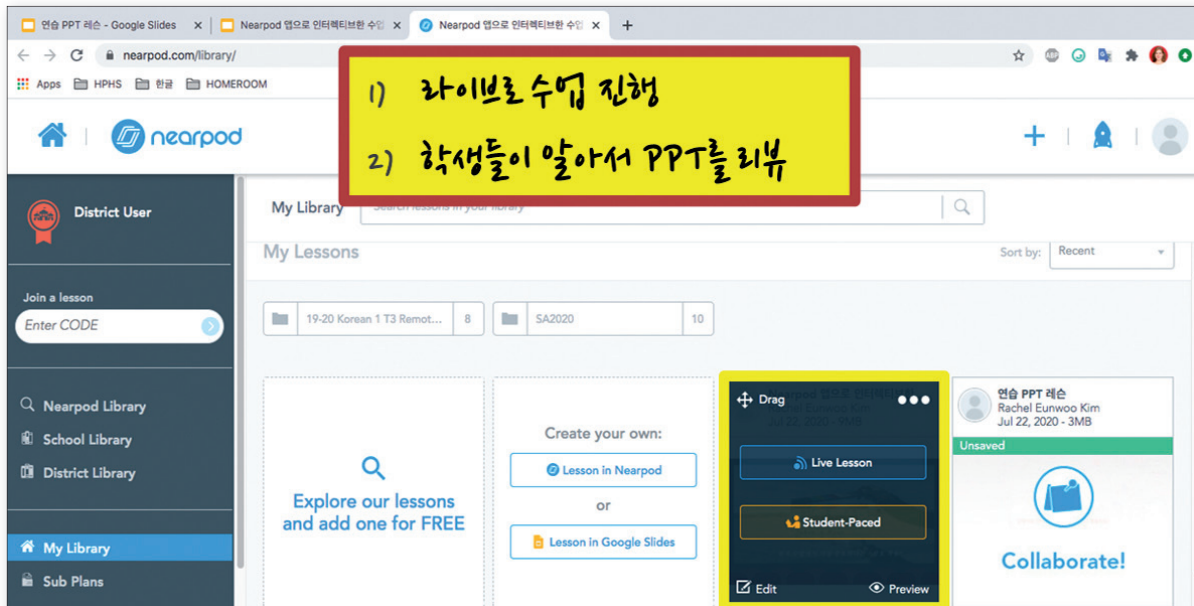
Cancel

Save

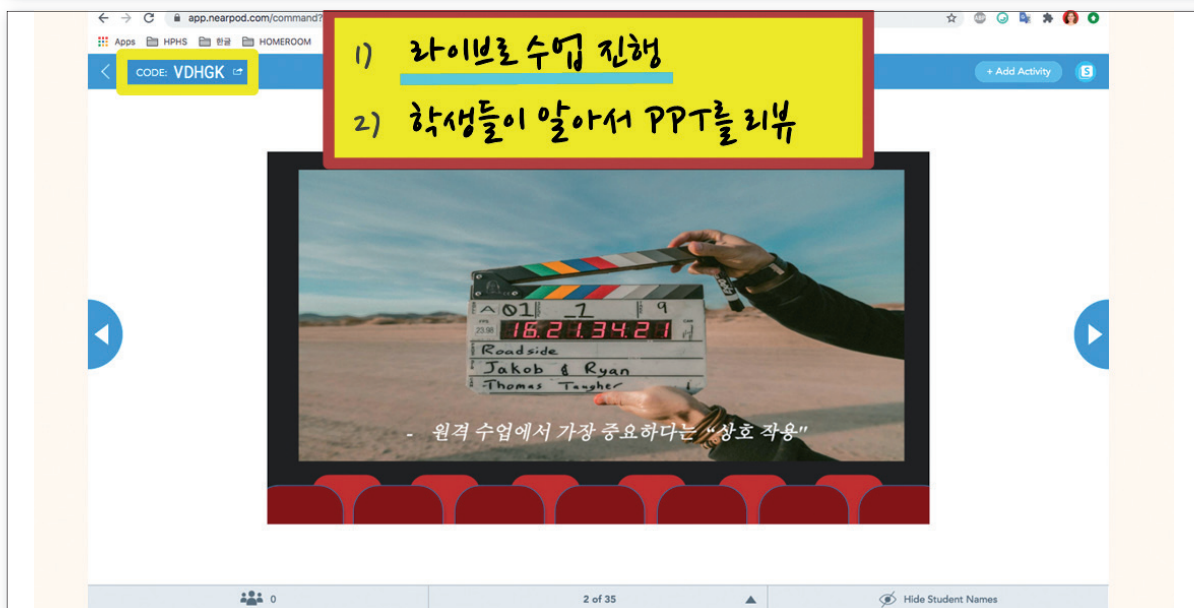
19



20



21



◎ 현재로서 가장 손쉽게 효과적으로 할 수 있는 한국학교 온라인 수업 방법 예시

- a. 각 선생님은 개인 줌 계정이나 구글 미트 계정을 열어 온라인 수업을 할 수 있는 가상의 공간을 만든다.
- b. 재미한국학교협의회에서 제공하는 <NAKS재외동포를 위한 한국어> 수업 PPT자료를 다운 받아서 본인의 수업에 맞게 수정 후에 학생들과 같이 온라인으로 수업을 한다.
- c. 구글클래스룸이나 다른 온라인 수업 도구를 활용하여 과제물을 주거나 주제별 학습 게임을 한다.
- d. 가장 중요한 것은 교사가 학생 한 명 한 명에게 꾸준한 관심과 사랑을 가지고 서로 소통하고 교감하며 수업을 진행하는 것이다.

